

SREDNJA ŠKOLA MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA

SLAVONSKI BROD

ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./2026.



RUJAN, 2025

Sadržaj

UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM	1
PROFIL ŠKOLE.....	1
VRIJEDNOSTI, NAČELA, KOMPETENCIJE, ODGOJNO-OBRAZOVNI	4
CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA	4
KOMUNIKACIJA NA MATERINSKOM JEZIKU.....	5
KOMUNIKACIJA NA STRANIM JEZICIMA.....	5
MATEMATIČKA KOMPETENCIJA I OSNOVNE KOMPETENCIJE U PRIRODOSLOVLJU I TEHNOLOGIJI	5
DIGITALNA KOMPETENCIJA.....	5
UČITI KAKO UČITI.....	5
SOCIJALNA I GRAĐANSKA KOMPETENCIJA	6
INICIJATIVNOST I PODUZETNOST	6
KULTURNA SVIJEST I IZRAŽAVANJE.....	6
DJELATNA NAČELA SREDNJE ŠKOLE MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA.....	8
Vizija	11
Misija.....	11
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	12
NASTAVA.....	19
IZBORNA NASTAVA	19
FAKULTATIVNA NASTAVA	20
NAZIV AKTIVNOSTI: UMJETNA INTELIGENCIJA (PRVA GODINA UČENJA). 20	
NAZIV AKTIVNOSTI: UMJETNA INTELIGENCIJA (DRUGA GODINA UČENJA)	21
DODATNA NASTAVA.....	22
NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ NJEMAČKOG JEZIKA	23
NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ HRVATSKOG JEZIKA	24
NAZIV AKTIVNOSTI: MEDIJSKA I INFORMACIJSKA PISMENOST.....	25
NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ ENGLESKOG JEZIKA	26

ŠKOLSKI KURIKULUM

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz MATEMATIKE..	27
NAZIV AKTIVNOSTI: UMJETNA INTELIGENCIJA U NASTAVI HRVARSKOG JEZIKA	28
DOPUNSKA NASTAVA.....	29
NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	29
NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	30
PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA	31
NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREMA ZA DRŽAVNO NATJECANJE IZ GEODEZIJE	31
NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREMA ZA DRŽAVNO NATJECANJE	32
NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREMA ZA DRŽAVNO NATJECANJE ZA CVJEČARE	33
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	34
NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning u školi MAR	34
NAZIV AKTIVNOSTI: EKO ŠKOLA	35
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZELENILU CV	36
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: IZRADA TRADICIJSKIH I PLETENIH FRIZURA	37
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO	38
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PLODOVI ZEMLJE	39
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: OD POLJA DO STOLA.....	40
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KOŠARKA	41
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKOLOŠKO - VRTLARSKA (EkV)	42
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PIROGRAFIJA	43
NAZIV AKTIVNOSTI: EDUKACIJA UČENIKA U SOCIJALIZACIJI MLADOG KONJA.....	44
NAZIV AKTIVNOSTI: UREĐIVANJE ŠKOLSKE STRANICE NA DRUŠTVENIM MREŽAMA.....	45
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FUTSAL (M), KROS (Ž), RUKOMET (M)	46
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠKOLSKO PLANINARSKO DRUŠTVO „MAR“	47
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LOVAC I PRIRODA.....	48
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KULTURNI KLUB	48
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: TAMBURAŠKI SASTAV M.A.RELJKOVIĆ	49
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VJEŠTINE RADA	50

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: CARITAS	51
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠKOLSKI ZBOR	52
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PČELARSTVO	53
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GEOPOVIJESNA AVANTURA	54
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI KNJIŽNIČARI	55
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	56
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	62
PROJEKTI	66
VOĆNA KOŠARICA	66
AKTIVNO I ZDRAVO	67
ZALOGAJ ZA ZDRAVLJE	68
KNJIŽEVNIK MOG KRAJA	71
ZAVIČAJNE RAZGLEDNICE	72
MIRIŠLJAVO SVJETLO – IZRADA SVIJEĆA OD SOJINOG VOSKA	73
ŠAFRANIKA (<i>Carthamus tinctorius</i> L.) – od sjemena do cvijeta	74
PRESADNICE POVRĆA ZA BUĐENJE PROLJEĆA	76
ZDRAVO TLO - ZDRAVA HRANA #WorldSoilDay2025 (FAO-UN)	77
VEGETABILIS	79
EUROPSKI TJEDN ODRŽIVOG RAZVOJA 2025	80
BAŠ JE IN BITI GREEN 5,0	81
ZELENI PODUZETNICI	83
OBILJEŽAVANJE - EU CODE WEEK 2025.	84
ZDRAVO	85
MY GARDEN OF TREES	86
BILJKA PO BILJKA 5	87
OD PERA DO PIKSELA - SKALIČINA PRIČA OČIMA UMJETNE INTELIGENCIJE	88
„Modularna nastava za SVE“	91
Iz prirode u budućnost / From nature to the Future	93
PROIZVEDI, PODIJELI - DRUGOG RAZVESELI	94

UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM

Odgoj i obrazovanje u Srednjoj školi Matije Antuna Reljkovića Slavonski Brod ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu. Nacionalni kurikulum je temeljni dokument koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa rada.



PROFIL ŠKOLE

Srednja škola Matije Antuna Reljkovića djeluje u kontinuitetu od 1959. godine. Od tada, pa sve do danas, jedina je poljoprivredna škola u ovom dijelu Posavine i Brodsko-posavske županije.

Škola ima menadžerski tim koji zajedno sa školskim odborom i ravnateljem vodi školu. Nastavu izvodi 71 nastavnika od ukupnog broja zaposlenika 88. Nastava je kadrovski stručno pokrivena, a česti su i vanjski stručni suradnici.

Upisana zanimanja u školskoj godini 2025/2026 su:

	PROGRAM - ZANIMANJE	RAZREDNIK	Σ	m	ž	e	nj	vj	et
1.A	Tehničar nutricionist	Adela Lukavski	20	4	16	18	2	20	0
1.B	Šumarski tehničar	Jasna Vujčić	10	9	1	9	1	10	0
1.B	Agrotehničar	Jasna Vujčić	10	10	0	9	1	10	0
1.C	Fitomedicinski tehničar	Mira Štimac	20	7	13	20	0	19	1
1.D	Cvječar	Tatjana Haring	5	0	5	4	1	5	0
1.D	Poljoprivredni gospodarstvenik	Tatjana Haring	4	2	2	3	1	4	0
1.E	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije	Ivona Gregurić	13	13	0	13	0	13	0
1.G	Veterinarski tehničar	Davor Baričić	19	3	16	18	1	18	1
2.A	Agrotehničar	Tanja Maratović	8	6	2	7	1	8	0
2.A	Prehrambeni tehničar	Tanja Maratović	11	4	7	11	0	10	1
2.B	Agroturistički tehničar	Tomislav Ferić	9	6	3	8	1	9	0
2.C	Poljoprivredni tehničar Fitofarmaceut	Ivana Bastijanić	14	2	12	13	1	14	0
2.D	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije	Bruno Zečević	12	12	0	12	0	12	0
2.D	Poljoprivredni gospodarstvenik	Bruno Zečević	5	5	0	4	1	5	0
2.D	Cvječar	Bruno Zečević	5	0	5	4	1	5	0
2.F	Šumarski tehničar	Željka Crnković	15	13	2	15	0	15	0
2.G	Veterinarski tehničar	Snježana Kičeeec	17	1	16	17	0	16	1
2.I	Tehničar geodezije i geoinformatike	Ivana Lovrenčić	23	16	7	23	0	23	0
3.A	Agrotehničar	Mirjana Martić	13	10	3	11	2	12	1
3.A	Prehrambeni tehničar	Mirjana Martić	11	2	9	10	1	10	1
3.B	Agroturistički tehničar	Jelena Đurđević	13	5	8	10	3	13	0
3.C	Poljoprivredni tehničar Fitofarmaceut	Jelena Đurđević	10	3	7	9	1	9	1
3.D	Mehaničar poljoprivredne mehanizacije	Ivana Buconjić	12	12	0	11	1	12	0
3.D	Poljoprivredni gospodarstvenik	Ivana Buconjić	6	6	0	5	1	6	0
3.F	Šumarski tehničar	Irena Čipraković	18	12	6	18	0	17	
3.G	Veterinarski tehničar	Stjepan Latić	19	4	15	19	0	19	0
3.I	Tehničar geodezije i geoinformatike	Marija Pilipović	22	11	11	22	0	22	0
4.A	Agrotehničar	Svjetlana Kelemović Mestarkić	10	4	6	10	0	10	0
4.A	Prehrambeni tehničar	Svjetlana Kelemović Mestarkić	12	2	10	11	1	11	1
4.B	Agroturistički tehničar	Ivana Engler Tomljenović	12	0	12	10	2	12	0
4.B	Poljoprivredni tehničar Fitofarmaceut	Ivana Engler Tomljenović	9	4	5	9	0	9	0
4.F	Šumarski tehničar	Daria Pinjuh Budisavljević	18	11	7	13	5	18	0
4.G	Veterinarski tehničar	Mato Turina	20	2	18	18	2	20	0
4.I	Tehničar geodezije i geoinformatike	Irena Spasojević	25	13	12	25	0	25	0
	Ukupno:		449	213	236	419	31	440	9

Škola ciljano obrazuje kadrove za potrebe tržišta. Svojim učenicima daje prvo zanimanje kojim mogu započeti svoje obiteljsko gospodarstvo, ali i mogućnost nastavka studija u istoj zgradi.

Osim redovnog obrazovanja, naša škola organizira i obrazovanje odraslih putem prekvalifikacije za zanimanja:

- Poljoprivredni tehničar – fitofarmaceut
- Mehaničar poljoprivredne mehanizacije
- Veterinarski tehničar
- Kemijski tehničar
- Šumarski tehničar
- Tehničar geodezije i geoinformatike

Osposobljavanja iz područja :

- Pčelar
- Uzgajivač bobičastog voća, povrća i cvijeća u zaštićenom prostoru
- Mljekar – sirar
- Kobasičar – kulinar
- Cvjećar aranžer
- Gospodarenje otpadom

I mikrokvalifikaciju iz područja:

- Ekološko pčelarenje

Svojim učenicima nudimo mogućnost nastavka obrazovanja u istoj zgradi.

U Školi se održava Studij bilinogojstva i hortikulture u suradnji s Veleučilištem Slavonki Brod. Zajedno sa fakultetima i drugim gospodarskim subjektima organiziramo znanstvene i međunarodne susrete. Škola postaje centar cjeloživotnoga učenja te ostvaruje značajnu županijsku, međužupanijsku te međunarodnu suradnju i organizaciju različitih županijskih, međužupanijskih te međunarodnih događaja.

Gospodarski dio naših programa uspješno se provodi kroz teorijsku i stručno-praktičnu nastavu u obliku kvalitetnog timskog rada.

Svoju opremu i učila stalno osuvremenjujemo uz pomoć lokalne uprave i samouprave, a velik dio novca za bolji pedagoški standard priskrbili smo iz našega vlastitoga gospodarstva na kojemu učenici rade stručnu nastavu a proizvode plasiramo na tržištu.

Informiramo i pripremamo učenike za uspješno polaganje ispita državne mature koji će im omogućiti upis na željeni fakultet.

Dosadašnja iskustva iz proteklih desetak godina pokazuju da su se naši maturanti uspješno upisivali na sve fakultete, od poljoprivrede, veterine, PMF-a, šumarstva, kemijske tehnologije do medicine, građevine, strojarstva, prava i dr.

Drugi su se odmah zaposlili u struci i sada s velikom radošću pratimo njihove rezultate

VRIJEDNOSTI, NAČELA, KOMPETENCIJE, ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena Nacionalnim okvirnim kurikulumom pružaju temeljne odrednice za razvoj i rad odgojno-obrazovnih ustanova.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja, razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi među predmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija. Okvirnim GIK-ovima određuje se skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini u pojedinom nastavnom predmetu trebaju ostvariti.

Tijekom školske godine u nastavi će se realizirati međupredmetne teme u okviru Kurikuluma međupredmetnih tema koje su razrađeni prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnomu odgojno-obrazovnomu sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja.

Načela Nacionalnog okvirnog kurikuluma su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam

Pomak u kurikularnom planiranju s prijenosa znanja na razvoj kompetencija znači zaokret u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja.

Razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama.

Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

KOMUNIKACIJA NA MATERINSKOM JEZIKU

- odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.

KOMUNIKACIJA NA STRANIM JEZICIMA

- odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.

MATEMATIČKA KOMPETENCIJA I OSNOVNE KOMPETENCIJE U PRIRODOSLOVLJU I TEHNOLOGIJI

- matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.

DIGITALNA KOMPETENCIJA

- odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad u osobnom i društvenom životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.

UČITI KAKO UČITI

- obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju, tako i pri učenju u skupini.

SOCIJALNA I GRAĐANSKA KOMPETENCIJA

- obuhvaća osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju, uzajamno pomaganje i prihvaćanje različitosti; samopouzdanje, poštovanje drugih i samopoštovanje; osposobljenost za učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, zajednici i društvu, te djelovanje na načelima pravednosti i mirotvorstva.

INICIJATIVNOST I PODUZETNOST

- odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelo, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.

KULTURNA SVIJEST I IZRAŽAVANJE

- odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenikâ o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i
- obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti
- te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija □ osposobiti učenike za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- kod učenika poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Navedene vrijednosti i ciljevi trebaju biti povezani sa sadržajima temeljnoga obrazovanja i svakodnevnoga školskoga života. Vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, koji proizlaze iz vrijednosti, obvezni su za sve učitelje, nastavnike i stručne suradnike, u svim odgojno-obrazovnim ciklusima, područjima i predmetima, školskim i izvanškolskim aktivnostima. Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju vrijednosti i ciljeva, trebaju surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama.

Nacionalni okvirni kurikulum je osnova za izradbu nastavnoga plana primjerenoga opterećenju učenika, razradbu predmetne strukture unutar odgojno-obrazovnoga područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnog i diferenciranog (razlikovnoga) kurikuluma (izbornih predmeta i modula), te školskoga kurikuluma.

DJELATNA NAČELA SREDNJE ŠKOLE MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA

Škola je ustrojena i djeluje u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN87/08), te pod zakonskim aktima i uredbama Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Kroz svoj rad škola razvija punu i snažnu nacionalnu svijest kao bitnu sastavnicu učeničkog osobnog identiteta. Svakom učeniku omogućuje puni razvoj osobnih mogućnosti i usvajanje raznih spoznaja. Priprema učenika za zrelo i samostalno odlučivanje i potiče ga na razvijanje pozitivne slike o sebi.

Srednja škola Matije Antuna Reljkovića teži prihvaćanju promjena u odgojnom obrazovnom procesu koje su stručno i znanstveno provjerene i čije su prednosti dokazane. Stalno traži novine i usavršava organizaciju rada te stvaralački rješava probleme u odgoju i obrazovanju.

Orijentirani smo prema gospodarstvu ovog kraja i naša uspješnost ovisi o zainteresiranosti, potpori i suradnji okoline u kojoj djelujemo.

Želimo potaknuti učenike na slobodu stvaranja i poduzetničke ideje, da iskoriste prirodno bogatstvo Slavonije i Republike Hrvatske u poljoprivredi, šumarstvu, veterini, kemijskoj tehnologiji, prehrani i geodeziji. Nastojimo biti škola po mjeri učenika i potpuno individualizirati odgojni proces koji se odvija u skladu sa sposobnostima i mogućnostima svakog učenika kroz mnoštvo kreativnih izbornih, fakultativnih i slobodnih programa.

U nastavnom procesu trudimo se napustiti zastarjelo nastavničko poučavanje i stavljamo učenika u ulogu samostalnoga istraživača koji će svojim učenjem i radom doći do odgovarajućih informacija. Stvaramo ugodno radno ozračje u kojem se razumijevanje i tolerancija glavne odlike pa se korelacija učenik-nastavnik-roditelj može slobodno odvijati.

Gospodarski dio naših programa uspješno se provodi kroz teorijsku i stručnu-praktičnu nastavu u obliku kvalitetnog timskog rada. Raznim oblicima suradnje s roditeljima povećavamo roditeljsku odgovornost u odgoju i obrazovanju djece.

Svoju opremu i učila stalno osuvremenjujemo uz pomoć lokalne uprave i samouprave, a velik dio novca, za bolji pedagoški standard, priskrbili smo iz našega vlastitoga gospodarstva na kojemu učenici rade stručnu nastavu dok proizvode plasiramo na tržištu. Informiramo i pripremamo učenike za uspješno polaganje ispita državne mature koji će im omogućiti upis na željeni fakultet.

Dosadašnja iskustva, iz proteklih desetak godina, pokazuju da su se naši maturanti uspješno upisivali na sve fakultete, od poljoprivrede, veterine, PMF-a, šumarstva, kemijske tehnologije do medicine, građevine, strojarstva, prava i dr.

Drugi se zapošljavaju u struci i sada s velikom radošću pratimo njihove rezultate u gospodarstvu.

Moto škole: *NON PROGREDI EST REGREDI - TKO NE NAPREDUJE, NAZADUJE*

U odgojno obrazovnom radu Škola se rukovodi sljedećim djelatnim načelima:

- Djelujemo u skladu s razvojem nacionalne svijesti
 - Njeguemo humanističke vrijednosti
 - Razvijamo demokratičnost
 - Potičemo otvoren i slobodan rad svih zaposlenih
 - Uvodimo u školu nove tehnologije
 - Gradimo školu po mjeri učenika u kojoj se razvija i potiče njihova samostalnost i sastavljamo ih u centar svih aktivnosti
 - Suradujemo s roditeljima
 - Težimo što višem pedagoškom standardu koji omogućuje dobru kvalitetu rada nastavnika kroz kreativnost i timski rad
 - Prioritet nam je visoka informatizacija
 - Osmišljavanje ispravnoga načina rada bez stresa i tjeskobe za sve zaposlene i učenike
 - Kroz svoj rad Škola razvija punu i snažnu nacionalnu svijest kao bitnu sastavnicu učeničkog osobnog identiteta
-
- Stalno tražimo novine i usavršavamo organizaciju rada te stvaralački rješavamo probleme u odgoju i obrazovanju
 - Svakom učeniku omogućuje puni razvoj osobnih mogućnosti i usvajanje raznih spoznaja
 - Priprema učenika za zrelo i samostalno odlučivanje i potiče ga na razvijanje pozitivne slike o sebi

- Srednja škola Matije Antuna Reljkovića teži prihvaćanju promjena u odgojnom obrazovnom procesu koje su stručno i znanstveno provjerene i čije su prednosti dokazane
- Orijentirani smo prema gospodarstvu ovog kraja i naša uspješnost ovisi o zainteresiranosti, potpori i suradnji okoline u kojoj djelujemo
- Želimo potaknuti učenike na slobodu stvaranja i poduzetničke ideje, da iskoriste prirodno bogatstvo Slavonije i Republike Hrvatske u poljoprivredi šumarstvu, veterini, kemijskoj tehnologiji, prehrani i geodeziji
- Nastojimo biti škola po mjeri učenika i potpuno individualizirati odgojni proces koji se odvija u skladu sa sposobnostima i mogućnostima svakog učenika kroz mnoštvo kreativnih izbornih, fakultativnih i slobodnih programa
- U nastavnom procesu trudimo se napustiti zastarjelo nastavničko poučavanje i stavljamo učenika u ulogu samostalnoga istraživača koji će svojim učenjem i radom doći do odgovarajućih informacija
- Stvaramo ugodno radno ozračje u kojem se razumijevanje i tolerancija glavne odlike pa se korelacija učenik-nastavnik-roditelj može slobodno odvijati
- Raznim oblicima suradnje s roditeljima povećavamo roditeljsku odgovornost u odgoju i obrazovanju djece

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Vizija

- Želimo postati kvalitetna, razvojno orijentirana škola prepoznatljivog imidža, škola s visokim stupnjem zadovoljstva i kompetencijama naših učenika te zadovoljstvom roditelja i nastavnika.
- Razviti kvalitetne i moderne kurikulume za sve profile koje obrazujemo, stvoriti učenicima optimalne uvjete za realizaciju istih, i tako doprinijeti razvoju institucionalnih kapaciteta za razvoj strukovnog školstva.

Misija

- Omogućiti svakom učeniku optimalan individualan razvoj suvremenim načinima, metodama i postupcima poučavanja. Omogućiti učenicima korištenje suvremene tehnologije. Pružiti učenicima osjećaj uspjeha. Izgraditi sustav vrednovanja. Poučiti učenika povijesti i tradiciji, suživotu i toleranciji, podršci i samopodršci.

Specifični ciljevi:

- Suvremeno opremiti školu za sva zanimanja i povećati knjižni fond školske knjižnice pedagoškim, didaktičkim i metodičkim sadržajima
- Ojačati ljudske resurse motivacijom i stručnošću – redovitim stručnim usavršavanjem
- Ojačati školsko ozračje pravednošću odnosa (partnerstvom, prijateljskim odnosom, poštovanjem....) svih subjekata
- Stalnim poboljšanjem organizacije rada, a naročito organizacije stručne prakse.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Srednja škola Matije Antuna Reljkovića Slavonski Brod ima viziju postati međunarodno prepoznatljivi centar strukovne izvrsnosti usmjeren na razvoj individualnih potencijala učenika sukladno potrebama tržišta rada. Škola će postići tu viziju inovativnim pristupima, suvremenim obrazovnim metodama te istraživačko-inovacijskim aktivnostima temeljenim na zelenim i digitalnim tehnologijama.

Osnovna je svrha Škole osigurati učenicima znanja, vještine i kompetencije koje su relevantne za buduće poslovno okruženje te potaknuti njihovu profesionalnu i osobnu izvrsnost.

Kako bi ostvarila svoju viziju, strategija razvoja usmjerena je na tri strateška razvojna smjera.

Strateški cilj 1: Unaprijediti postojeće i ustrojiti nove obrazovne programe sukladno potrebama tržišta rada s naglaskom na ulogu učenika u središtu obrazovnog procesa

Strateški cilj 2: Proširiti resurse za istraživanje i inovacije

Strateški cilj 3: Nadograditi infrastrukturne i organizacijske kapacitete s ciljem daljnjeg razvoja nastavne i istraživačke djelatnosti

Kako bi se ostvario prvi cilj, obrazovni programi će se usklađivati s potrebama tržišta rada, osiguravajući da učenici stječu relevantna znanja i vještine. Implementirat će se fleksibilan pristup obrazovanju koji omogućuje učenicima aktivno sudjelovanje u definiranju vlastitog obrazovnog puta i prilagodbi svojim interesima i potrebama. Škola će poticati multidisciplinarno učenje, suradnju i timski rad kako bi se razvile komunikacijske i druge ključne vještine poput kritičkog razmišljanja koje su potrebne na tržištu rada.

Škola kontinuirano radi na proširenju resursa za istraživačko-inovacijske aktivnosti u okviru srednjoškolskog obrazovanja, ponajprije suradnjom s Regionalnim centrom za biotehnoška istraživanja i razvoj Brodsko-posavske županije i Sveučilištem u Slavonskom Brodu te drugim dionicima kako bi omogućila učenicima pristup istraživačkom radu i projektima. Škola će osigurati dodatne resurse za istraživanje i inovacije prijavama za nacionalne i EU fondove te uspostaviti Centar strukovne izvrsnosti u bioekonomiji. Učenici će se poticati na aktivno uključivanje u istraživački rad i razvijanje vlastitih inovativnih ideja uz mentorstvo i podršku stručnjaka.

Kako bi se nastavna i istraživačka djelatnost i dalje razvijala, Škola će unaprjeđivati infrastrukturne kapacitete te tako stvarati poticajno okruženje za učenje i istraživanje. Osigurat će se suvremena oprema i tehnologije potrebne za provedbu obrazovnih programa temeljenih na zelenim i digitalnim tehnologijama. Kontinuirano će se razvijati profesionalni kapaciteti nastavnika stručnim usavršavanjima i podrškama kako bi bili osposobljeni za primjenu inovativnih metoda i tehnologija u teorijskoj i praktičnoj nastavi.

Strateški ciljevi usklađeni su s relevantnim strateškim dokumentima u kontekstu Republike Hrvatske i srednjoškolskog obrazovanja: Zakon o obrazovanju (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispr., 90/11, 5/12, 16/12-ispr., 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske 2014.-2020. godine. Relevantni dokumenti koji pokrivaju provedbeno razdoblje za strategiju su:

- Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030. godine □ Plan oporavka i otpornosti Republike Hrvatske 2021.-2026.
- Operativni programi za višegodišnji financijski okvir 2021.-2027. godina
 - Program konkurentnost i kohezija 2021.-2027.
 - Integrirani teritorijalni program 2021.-2027.
 - Program učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027.
 - Strateški plan Zajedničke poljoprivredne politike RH 2023.-2027.
- Plan razvoja Brodsko-posavske županije 2021.-2027.

Srednja škola Matije Antuna Reljkovića Slavonski Brod posvećena je kontinuiranom unapređenju obrazovnog procesa i pripremi učenika za uspješnu budućnost. Implementacijom ovog strateškog okvira, ostvarit će se vizija – postat će međunarodno prepoznatljivim centrom strukovne izvrsnosti, osiguravajući učenicima da razvijaju potrebne vještine i kompetencije za tržište rada kako bi bili spremni za izazove budućnosti temeljene na zelenim i digitalnim tehnologijama.

SWOT ANALIZA

SWOT je akronim za snage (Strengths), slabosti (Weaknesses), prilike (Opportunities) i prijetnje (Threats). SWOT analiza jednostavan je, snažan okvir i tehnika za analiziranje snaga i slabosti, prilika i prijetnji s kojima se suočava određena organizacija, a koji istoj pomaže kako bi se usmjerila na svoje snage, minimizirala prijetnje i kvalitetnom strategijom najbolje iskoristila prilike koje su joj dostupne i kako bi osigurala dugoročnu konkurentnost i napredak.

Snage i slabosti predstavljaju unutrašnje karakteristike Škole, dok prilike i prijetnje dolaze iz okruženja. Analiza pomaže u definiranju i izboru strategije koja se zasniva na ova četiri elementa, vodeći pritom računa i o unutarnjem i vanjskom okruženju.

Snage su oni organizacijski čimbenici koji Školu čine prepoznatljivom u strukovnom obrazovanju, a razlog tome leži u ljudskim kompetencijama i kapacitetima, nastavnim, nenastavnim i infrastrukturnim, koje ustanova ima s ciljem zadovoljavanja potreba korisnika (učenika i poslodavaca).

Slabosti predstavljaju određena ograničenja ili nedostatke u jednom ili više područja Škole, a odnose se na ljudske i financijske kapacitete te predstavljaju zapreku u kontinuiranom postizanju dobrih rezultata u odnosu na druge škole, povećanju broja učenika i umanjuju sposobnost za uvođenje inovacija u strukovno obrazovanje.

Prilike su povoljne situacije koje se nalaze izvan Škole i omogućavaju joj da poveća svoju konkurentsku poziciju i prednost. Promjene u sustavu strukovnog obrazovanja (na nacionalnoj razini), sufinanciranje sredstvima EU i trendovi u okolini su izvor prilika za Školu.

Prijetnje su nepovoljne situacije u okolini koje predstavljaju zapreke u željenom pozicioniranju Škole unutar sustava strukovnog obrazovanja i potencijalno ugrožavaju njezinu sposobnost konkuriranja za odabir zanimanja među učenicima.

Kao čimbenici utjecaja na djelatnost Škole, pri izradi SWOT analize, razmatrane su sljedeće aktivnosti:

- obrazovni proces – učenici, programi, nastavno i nenastavno osoblje
- mobilnost učenika i nastavnika
- međunarodna, regionalna i lokalna suradnja s različitim dionicima
- sustav osiguravanja kvalitete i vrednovanja
- kadrovski i materijalni resursi
- infrastrukturni razvoj i korištenje IKT
- istraživanje i inovacije

Škola svoju snagu vidi u motiviranom i stručnom kadru, raznovrsnoj ponudi obrazovnih programa, ulozi Škole mentora regionalnim centrima kompetentnosti u strukovnom obrazovanju te kvalitetnoj infrastrukturnoj opremljenosti. Snaga je i kontinuirano ulaganje u praktični rad u realnim uvjetima što osigurava visoku (samo)zapošljivost učenika.

Prednost Škole je u njenom dugogodišnjem iskustvu u strukovnom obrazovanju, izvrsnoj suradnji s lokalnom zajednicom i Erasmus+ akreditaciji u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koja joj omogućuje dolazne i odlazne mobilnosti te unapređenje međunarodne i regionalne suradnje.

Nacionalni strateški okvir do 2030. godine prilika je Školi za razvoj novih programa obrazovanja prema potrebama gospodarstva.

Slabosti i prijetnje prvenstveno se ogledaju u ograničenim mogućnostima financiranja vlastitim sredstvima kojima bi se mogao ubrzati razvoj Škole.

Kao temelj za strateško promišljanje budućeg razvoja Škole izrađena je analiza stanja kojom su se utvrdile snage i slabosti, odnosno prijetnje i prilike u okruženju Škole.

<p>S – Snage</p> <ul style="list-style-type: none"> - dugogodišnje iskustvo u strukovnom obrazovanju - aktivni i motivirani nastavnici - opremljenost škole za održavanje nastavne i stručne djelatnosti - infrastrukturni kapaciteti za učenje i usvajanje znanja i vještina kroz praktični rad i korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija - izvrsna suradnja s lokalnom zajednicom - uspostavljen sustav kvalitete i samovrednovanja škole - iskustvo u pripremi i provedbi brojnih projekata - Škola prepoznata kao kvalitetan partner u projektima - raznovrsna ponuda obrazovnih programa - Škola mentor regionalnim centrima kompetentnosti u strukovnom obrazovanju - Erasmus+ akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja - organizacija ispita državne mature 	<p>W – Slabosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - ograničene mogućnosti financiranja vlastitim sredstvima - nedostatna mogućnost usavršavanja strukovnih nastavnika - nedovoljna dostupnost najnovije strukovne literature - mali broj istraživačkih projekata - smanjen broj učenika s odličnim uspjehom koji upisuju školu - nedostatak zaposlenika specijaliziranih za pisanje i provedbu projekata - nedostatak sustava inovacija - smanjen broj učenika
<p>O – Prilike</p> <ul style="list-style-type: none"> - održavanje nastave u jednoj smjeni - ustrojavanje novih obrazovnih programa - modernizacija postojećih obrazovnih programa sukladno potrebama tržišta rada - osuvremenjivanje opreme za praktičan rad učenika - povećanjem aktivnosti promidžbe osigurati veći broj upisanih učenika s boljim uspjehom iz osnovne škole - pojačati povezanost škole i gospodarstva - sudjelovanje na domaćim i međunarodnim natjecanjima za financiranje istraživačkih aktivnosti - povezivanje s partnerskim istraživačkim institucijama - prilagodba postojećih programa obrazovanja odraslih potrebama tržišta rada - razvoj novih programa obrazovanja odraslih potrebama tržišta rada - mogućnost korištenja EU sredstava 	<p>T – Prijetnje</p> <ul style="list-style-type: none"> - loša demografska slika u Slavoniji koja uvjetuje smanjeni broj upisanih učenika - nepovoljna i nedovoljna gospodarska aktivnost iz područja strukovnih zanimanja od interesa škole - Ministarstvo znanosti i obrazovanja ne predviđa u zaduženjima nastavnika mogućnost zaduženja za istraživački rad i rad na inovacijama

Slika 4. SWOT analiza

Škola je svoj plan razvoja definirala trima strateškim područjima, odnosno strateškim ciljevima koji se sastoje od jednog ili više prioriteta razvoja. U sklopu svakog prioriteta utvrđene su mjere za ostvarivanje prioriteta. Svaka mjera sastoji se od jasno utvrđenih aktivnosti, nadležnosti, vremena provedbe i pokazatelja.

STRATEŠKI CILJ 1:

Unaprijediti postojeće i ustrojiti nove obrazovne programe sukladno potrebama tržišta rada s naglaskom na ulogu učenika u središtu obrazovnog procesa

PROJEKCIJA RAZVOJA

U narednom razdoblju, od 2023. do 2027. godine, Škola će i dalje raditi na području nastavne djelatnosti, a aktivnosti u sljedećem razdoblju uključivat će sljedeće prioritete i mjere:

- Prioritet 1.1. Osigurati obrazovanje učenika usmjereno na učenika u središtu obrazovnog procesa
- Prioritet 1.2. Stalno povećavati kompetencije nastavnika kroz profesionalna i stručna usavršavanja
- Prioritet 1.3. Kontinuirana prilagodba obrazovnih programa potrebama tržišta rada
- Prioritet 1.4. Razvoj novih obrazovnih programa i programa obrazovanja odraslih
- Prioritet 1.5. Mobilnost nastavnika i učenika
- Prioritet 1.6. Osiguranje kvalitete nastavne djelatnosti.

STRATEŠKI CILJ 2:

Proširiti resurse za istraživanje i inovacije

PROJEKCIJA RAZVOJA

U narednom razdoblju, od 2023. do 2027. godine, Škola će uložiti značajne napore u području istraživanja i inovativnosti kako bi se proširili postojeći resursi i ustrojili novi za daljnje provođenje istraživačkih i inovacijskih aktivnosti. Planirani napori uključuju sljedeći prioritet i mjere:

- Prioritet 2.1. Unaprjeđenje istraživačke djelatnosti i inovacijskih aktivnosti.

STRATEŠKI CILJ 3:

Nadograditi infrastrukturne i organizacijske kapacitete s ciljem daljnjeg razvoja nastavne i istraživačke djelatnosti

PROJEKCIJA RAZVOJA

U narednom razdoblju, od 2023. do 2027. godine, Srednja škola Matije Antuna Reljkovića Slavonski Brod nadogradit će infrastrukturne i organizacijske kapacitete s ciljem daljnjeg razvoja nastavne i istraživačke djelatnosti. Planirana ulaganja uključuju sljedeće prioritete i mjere:

- Prioritet 3.1. Daljnji razvoj infrastrukturnih kapaciteta za provedbu obrazovnih programa
- Prioritet 3.2. Daljnji razvoj organizacijskih kapaciteta za provedbu obrazovnih programa

NASTAVA**IZBORNA NASTAVA**

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) čl. 27., predmeti koji se izvode izborno obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom/nastavničkom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Učenik srednje škole izborni predmet koji je prestao pohađati mora zamijeniti drugim izbornim predmetom.

ZANIMANJE	RAZR	PREDMET	NASTAVNIK	OKVIR	UKUP
Agrotehničar	2. A	Zaštićeni prostori i	Bruno Zečević	1+1	70
Poljoprivredni	2. D	Uzgoj bilja u	Ibraković Vehid	1	70
Šumarski tehničar	2. F	Parkovna kultura	Štefica Čanić	2	70
Agrotehničar	3. A	Samostalno vođenje	Mario Vukasović	2	70
Agrotehničar	3. A	Ribarstvo	Drago Gavran	1+1	70
Prehrambeni	3. A	Tehnologija žitarica i	Svjetlana	1+1	70
Prehrambeni	3. A	Tehnologija mesa i	Ljiljana Drame	1+1	70
Agroturistički	3. B	Tržište	Zoran Žalac	1+1	35+35
Šumarski tehničar	3. F	Parkovna kultura	Štefica Čanić	2	70
Tehničar geodezije	3. I	Kartografija	Antonija Šimunović	1+1	70
Prehrambeni	4. A	Tehnologija vode	Ljiljana Drame	2	64
Prehrambeni	4. A	Poslovna	Adela Lukavski	3	96
Agrotehničar	4. A	Mliječni proizvodi	Svjetlana	1+1	64
Agrotehničar	4. A	Vježbenička tvrtka	Zoran Žalac	1+1	64
Agroturistički	4. B	Etnologija	Ivana Engler	1+1	64
Šumarski tehničar	4. F	Oplemenjivanje	Štefica Čanić	2	30+34
Tehničar geodezije	2.I	Programiranje	Tomislav Barišić,	2	70
Tehničar geodezije	4. I	Izabrana područja iz	Alen Junašević	1+1	64

FAKULTATIVNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI: UMJETNA INTELIGENCIJA (PRVA GODINA UČENJA)

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tomislav Barišić, Iva Bodrožić-Selak, Jasna Vujčić, Stjepan Latić

Cilj	Osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju • Osposobljavanje učenika za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju • Mrežni aspekt rada umjetne inteligencije • Kibernetička sigurnost prilikom korištenja umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju 	
Nositelj	Tomislav Barišić, Iva Bodrožić Selak, Jasna Vujčić, Stjepan Latić učenici koji su pokazali interes za ovu temu te se prijavili za fakultativnu nastavu	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	35
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Praktične vježbe i izrada digitalnih sadržaja temeljenih na umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju • Projektni zadaci koje učenici rješavaju uz pomoć umjetne inteligencije • Studije slučaja gdje je upotrijebljena umjetna inteligencija • Debate i rasprave o kontroverznim pitanjima povezanim s umjetnom inteligencijom 	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zaključna ocjena ulazi u svjedodžbu kao fakultativni predmet.	

NAZIV AKTIVNOSTI: UMJETNA INTELIGENCIJA (DRUGA GODINA UČENJA)

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tomislav Barišić, Iva Bodrožić-Selak, Jasna Vujčić, Stjepan Latić

Cilj	Osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju • Osposobljavanje učenika za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju • Mrežni aspekt rada umjetne inteligencije • Kibernetička sigurnost prilikom korištenja umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju 	
Nositelj	Tomislav Barišić, Iva Bodrožić Selak, Jasna Vujčić, Stjepan Latić učenici koji su pokazali interes za nastavak učenja o umjetnoj inteligenciji	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	35
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Praktične vježbe i izrada digitalnih sadržaja temeljenih na umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju • Projektni zadaci koje učenici rješavaju uz pomoć umjetne inteligencije • Studije slučaja gdje je upotrijebljena umjetna inteligencija • Debate i rasprave o kontroverznim pitanjima povezanim s umjetnom inteligencijom 	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Zaključna ocjena ulazi u svjedodžbu kao fakultativni predmet.	

DODATNA NASTAVA

Temeljem članka 34. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) za učenike koji u određenom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola je dužna organizirati dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz NJEMAČKOG JEZIKA

VODITELJ AKTIVNOSTI: Marija Šimić

Cilj	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku u svrhu postizanja što boljeg uspjeha učenika na ispitu državne mature. Učenike se treba dobro uvježbati u poboljšanju njihovih pismenih kompetencija s naglaskom na pisanje eseja na različite teme. Nadalje se učenike uvježbava u radu na različitim tekstovima u cilju da učenik bude toliko jezično vješt da razumije različite tekstove različitog stupnja težine. Cilj je da se učenika pripremi na taj način da prilikom vježbanja krenemo sa jednostavnijim dijalozima ili monolozima pa sve do tog stupnja da učenik na primjer može razumjeti jedan razgovor više osoba u jednom bučnom restoranu ili jedan žustri razgovor ili svađu na ulici gdje sudionici govore puno brže i uz to još uz popratnu buku automobila ovisno naravno o tome za koju razinu državne mature pripremamo učenika. Dodatno usustavljanje i uvježbavanje gradiva kao priprema za polaganje ispita državne mature iz njemačkog jezika.	
Namjena	Usvajanje sadržaja prema planu i programu Dodatne nastave uz nastavno gradivo u školskoj godini 2025. / 26. Učenike će se poučiti kako primijeniti strategije učenja i rješavati probleme, kako kreativno razmišljati. Poučiti kako upravljati svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Poučiti kako planirati i prilagoditi učenje.	
Nositelj	Marija Šimić, prof.	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	70
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Učeničko samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje nastavnika.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano cijele godine prema planiranoj dinamici.	

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz HRVATSKOG JEZIKA

VODITELJ AKTIVNOSTI: Mirjana Zovko

Cilj	Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi.	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje i usustavljanje književnoteorijskih i književnopovijesnih znanja • čitanje i analiziranje književnih tekstova • čitanje i analiziranje neknjiževnih tekstova • ponavljanje i usustavljanje jezičnih znanja • samostalno oblikovanje eseja prikladnim stilom i rječnikom • samostalno oblikovanje sažetka prikladnim stilom i rječnikom • primjena jezične norme hrvatskoga standardnoga jezika u pisanju sažetka i eseja 	
Nositelj	zainteresirani učenici svih 4. Razreda	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	64
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • uredski materijal 	
Način vrednovanja	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje	
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • redovitost pohađanja nastave • motiviranost za samostalne zadatke 	

NAZIV AKTIVNOSTI: MEDIJSKA I INFORMACIJSKA PISMENOST

VODITELJ AKTIVNOSTI: Iva Bodrožić-Selak, prof. mentor

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • promicati mobilnost u svrhu učenja za pojedince i skupine te suradnju, kvalitetu, uključivost i pravednost, izvrsnost, kreativnost i inovativnost na razini organizacija i politika u području obrazovanja i osposobljavanja • promicati mobilnost u svrhu formalnog i neformalnog učenja, aktivno sudjelovanje mladih te suradnju, kvalitetu, uključivost, kreativnost i inovativnost na razini organizacija i politika u području mladih • učinkovito koristiti medijske tehnologije za pristup, čuvanje, ponovno dobivanje i dijeljenje sadržaja prema svojim individualnim i društvenim potrebama i interesima 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje jezičnih vještina • razvijanje medijske i informacijske pismenosti • interkulturalno učenje • povezivanje teorije i prakse • razvoj ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje: digitalne vještine, poduzetničke vještine, višejezičnost, aktivno građanstvo • podrška europskoj suradnji: promicanje europske suradnje i razumijevanja među školama; stvaranje mreža i dugoročnih partnerstava između obrazovnih institucija iz različitih zemalja 	
Nositelj	Iva Bodrožić-Selak, prof., učenici	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	šk. g. 2025./2026.
	Planirano sati	70 sati
Troškovnik	školska sredstva / ovisno o aktivnostima	
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Iz informacija konstruirano novo znanje – pojeiktne prijave na natječaj, promotivni materijali, videozapisi, infografike, poster, brošure, čestitke, pozivnice, prezentacije, vijest, intervju, izvješće, recenzija, komentar.	

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ ENGLESKOG JEZIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI: Tanja Maratović

Cilj	Učenik samostalno piše For and Against esej (200-250 riječi) s jasnom strukturom (uvod, argumenti za, argumenti protiv, zaključak). Učenik primjenjuje formalni stil, odgovarajući vokabular i gramatičke strukture.	
Namjena	Pripreme za državnu maturu – pisanje eseja na višoj razini	
Nositelj	Tanja Maratović, učenici četvrtih razreda	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	35
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	<p>Formativno vrednovanje: check liste, peer review, kratki testovi vokabulara.</p> <p>Sumativno vrednovanje: završni esej pisan u uvjetima državne mature.</p>	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na državnoj maturi.	

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ MATEMATIKE

VODITELJ AKTIVNOSTI: Ivana Bastijanić

Cilj	Osigurati kvalitetno ponavljanje i produblivanje znanja učenika stečenog tijekom srednjoškolskog obrazovanja, u skladu s ispitnim katalogom za državnu maturu. Kroz sustavan rad, rješavanje zadataka i provedenih ispita državne mature iz matematike, učenicima se omogućuje da - utvrde i obnove ključne matematičke pojmove i metode, razviju učinkovite strategije za rješavanje zadataka, poboljšaju točnost i brzinu u rješavanju zadataka, steknu uvid u strukturu i zahtjeve ispita državne mature iz matematike te povećaju samopouzdanje i spremnost za polaganje ispita.	
Namjena	Pripreme za državnu maturu – osnovna razina	
Nositelj	Ivana Bastijanić, učenici četvrtih razreda	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	32
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	tijekom pripremanja za polaganje ispita državne mature učenici samovrednuju svoj rad te usmeno dobivaju povratnu informaciju od nastavnice o uspješnosti i spremnosti za polaganje ispita	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika na državnoj maturi.	

NAZIV AKTIVNOSTI: UMJETNA INTELIGENCIJA U NASTAVI HRVARSKOG JEZIKA

VODITELJ AKTIVNOSTI: Iva Bodrožić-Selak

Cilj	Cilj je osposobiti učenike za učinkovitu, kritičku i etičku uporabu umjetne inteligencije i medijskih tehnologija u procesu učenja i stvaranja tekstova na materinskom jeziku.	
Namjena	Namjena je razvijati digitalne i jezične kompetencije koje uključuju pristup i uporabu različitih medijskih sadržaja, pisati funkcionalne i kreativne tekstove, kritički vrednovati informacije te integrirati alata umjetne inteligencije za analizu, prevođenje i generiranje ideja, kao i prepoznavati i izbjegavati štetne. Također, namjena je razvijati svijest o etičkim pitanjima primjene umjetne inteligencije u jeziku i medijskoj komunikaciji te osposobljavati se za stvaranje multimedijalnih prezentacija i tekstova potpomognutih UI tehnologijama.	
Nositelj	Iva Bodrožić-Selak	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	35
Troškovnik	školski resursi (računala, papir, pisač, boje i sl.)	
Način vrednovanja	vrednovanje za učenje i kao učenje	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	

DOPUNSKA NASTAVA

Temeljem članka 33. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.-ispravak, 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužne organizirati dopunsku nastavu. Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

VODITELJ AKTIVNOSTI: Mirjana Zovko

Cilj	- olakšati učenicima 4. aj usvajanje ishoda koje nisu usvojili tijekom redovne nastave	
Namjena	- poboljšati uspjeh učenika - osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje na redovnoj nastavi - razvijati vještine učenja	
Nositelj	Mirjana Zovko, prof. mentor	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	64
Troškovnik	- uredski materijal	
Način vrednovanja	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti ishoda	
Način korištenja rezultata vrednovanja	- primjena usvojenih ishoda i vještina učenja u redovnoj nastavi	

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

VODITELJ AKTIVNOSTI: Šimo Kuhač

Cilj	Povećati uspješnost u svladavanju programa matematike, poticaj samoinicijativnosti i matematičke kreativnosti kod učenika, razvijanje matematičkih vještina.	
Namjena	Učenicima drugog i trećeg razreda smjer mehaničar poljoprivredne mehanizacije	
Nositelj	Šimo Kuhač	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	35
Troškovnik	-	
Način vrednovanja		
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenih ishoda i vještina učenja u redovnoj nastavi.	

PRIPREME ZA SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREMA ZA DRŽAVNO NATJECANJE IZ GEODEZIJE

VODITELJI AKTIVNOSTI: Alen Junašević i Martin Tokić

Cilj	Priprema učenika za sudjelovanje na World Skills natjecanju iz područja geodezije.	
Namjena	Omogućiti učenicima direktan upis na Geodetski fakultet u Zagrebu, ukoliko ostvare jedno od prva tri mjesta na World Skills 2026.	
Nositelj	Alen Junašević i Martin Tokić	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Rujan-ožujak pripreme, World Skills 2026. u travnju.
	Planirano sati	32
Troškovnik	troškovi prijevoza na natjecanje	
Način vrednovanja	Školsko natjecanje, World Skills natjecanje.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji se plasiraju na World Skills natjecanje, vrednuju se plasmanom na istom.	

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREMA ZA DRŽAVNO NATJECANJE

VODITELJ AKTIVNOSTI: Davor Baričić

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • priprema za školsko i državno natjecanje suradnja s drugim učenicima u zajedničkim projektima praćenje zbivanja u školi i oko nje • stjecanje novih iskustava • utvrđivanje gradiva iz predmeta Anatomija i patologija, uzgoj domaćih životinja, mikrobiologija, biologija, lovstvo.... 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje što boljeg uspjeha na školskoj , međuzupanijskoj i državnoj razini - izobrazba i razvijanje vještina u pisanom i usmenom obliku - razvijanje komunikacije i govornih vještina - izrada školskog materijala prema nastavnim potrebama 	
Nositelj	Davor Baričić , dr.med.vet. učenici od 3 do 4 razreda veterinarskih tehničara i drugi suradnici	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
	Planirano sati	35 sati
Troškovnik	- većina troškova snosi škola prema cijeni potrebnog materijala	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i priznanja za uspješne radove - zadovoljstvo i ispunjenost učenika vlastitim radom - osvojena mjesta na natjecanjima 	
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha i pohvale - olakšan upis na fakultete 	

NAZIV AKTIVNOSTI: PRIPREMA ZA DRŽAVNO NATJECANJE ZA CVJEĆARE
VODITELJ AKTIVNOSTI: Tatjana Haring

Cilj	Pripremiti učenice za natjecanje	
Namjena	Učenicama drugog razreda, smjer cvjećar.	
Nositelj	Tatjana Haring	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	18.9.2025. – 5. – 7.5.2026.
	Planirano sati	70
Troškovnik	troškovi prijevoza na natjecanje	
Način vrednovanja	školsko natjecanje, World Skills natjecanje	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usavršavanje vještina, korištenje stečenih znanja u radu	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost – oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u učenicima će biti ponuđen veliki broj slobodnih aktivnosti u različitim oblastima života u školi koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008.) U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih priprema za natjecanja, smotre, susrete. Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim i strukovnim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Učenicima će biti ponuđen veliki broj slobodnih aktivnosti u različitim područjima života u školi. Cilj nam je zadovoljiti različite interese učenika, a oblicima i sadržajima rada prijeći okvire obveznih programa. Zadaća je omogućiti učenicima da si odrede svoje mjesto i sposobnosti u kolektivu i da razviju svoje interese i sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI: eTwinning u školi MAR

VODITELJ AKTIVNOSTI: Jasna Vujčić

Cilj	Poboljšati rad učenika nadarenih za strani jezik i pripremiti ih za suradnju na županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini	
Namjena	Usvajanje sadržaja prema planu i program uz nastavno gradivo u školskoj godini 2025. / 26.	
Nositelj	Jasna Vujčić, prof.savjetnik	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	školska godina 2025. / 2026.
	Planirano sati	35
Troškovnik	Uredski pribor: papir A 4 – 4 komada, papir u boji A 4 – 4 komada	
Način vrednovanja	Sustavno praćenje tijekom školske godine	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje tijekom školske godine, objava rezultata na školskoj stranici ssmar.hr , i stranici eTwinning platforme	

NAZIV AKTIVNOSTI: EKO ŠKOLA

VODITELJ AKTIVNOSTI: Ivona Gregurić, Jelena Đurđević

Cilj		<ul style="list-style-type: none"> • Održati status i povelju eko škole određenog od strane Udruge Lijepa naša i kontinuiran rad prema načelima udruge • ugraditi ekološke inicijative u Kurikulum škole
Namjena		<ul style="list-style-type: none"> • Kroz školsku godinu provoditi aktivnosti usmjerene na očuvanje okoliša i jačanje zelenih kompetencija • Pridružiti se zajednici eko škola i ugraditi osviještene, održive ekološke standarde u sve sfere djelovanja škole • Stvoriti okruženje u školi koje odražava brigu o okolišu i održivosti razvoja
Nositelj		koordinator: Ivona Gregurić pomoćni koordinator: Jelena Đurđević
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	-
Troškovnik		Troškovi realizacije biti će definirani po donošenju i definiranju Plana djelovanja Eko škole
Način vrednovanja		Rezultati rada koriste se kao argument da škola ispunjava kriterije međunarodnog programa Eko škola.
Način korištenja rezultata vrednovanja		Rezultati vrednovanja pri stjecanju statusa Eko škole koriste se kao dokaz ostvarenja ciljeva, podloga za izvješće, povratna informacija sudionicima i sredstvo promocije škole. Jačanje vidljivosti i ugleda škole u zajednici.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZELENILO CV

VODITELJ AKTIVNOSTI: Štefica Čanić, Mira Štimac

Cilj		<ul style="list-style-type: none"> -razlikovati vrste drveće i grmlje na zelenim površinama škole kroz sva godišnja doba -savladati stručnu terminologiju kako bi mogli samostalno opisivati biljne vrste -izraditi za drvenaste biljne vrste : <ul style="list-style-type: none"> - sistematiku - opis osobina -razmnožiti vrste drveća i grmlja - generativno i vegetativno -promoviranje škole i struke Kod učenika razvijati : -interes za estetsko oblikovanje proizvoda i prostora korištenjem biljnog materijala -svijest o važnosti drveća i grmlja u okolišu i očuvanju biološke raznolikosti -interes za buduće zanimanje -sposobnost opažanja detalja
Namjena		<ul style="list-style-type: none"> -poticanje kreativnosti učenika koji žele znati više -povezivanje teorije i vježbe kroz samostalan rad
Nositelj		<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirani učenici zanimanja Šumarski tehničar i Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut Voditelji: mr.sc. Štefica Čanić, dipl. inž. šumarstva, Mira Štimac, dipl.inž. agronomije
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	35
Troškovnik		<ul style="list-style-type: none"> - posude -supstrat -hormon
Način vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> -učestalost pohađanja slobodne aktivnosti -zalaganje pri vlastitom i timskom radu -ocjenjivanje točnosti determinacije biljnih vrsta , postavljanje sistematike i objašnjavanja morfoloških različitosti. -vrednovanje cjelokupnog opisa osobina pojedine vrste
Način korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> -promocija škole i obrazovnog profila šumarski tehničar i poljoprivredni tehničar fitofarmaceut -doprinos lokalnoj zajednici kroz edukaciju o biljnim vrstama - u redovnoj nastavi stručnih predmeta

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: IZRADA TRADICIJSKIH I PLETENIH FRIZURA
VODITELJ AKTIVNOSTI: Marija Šimić

Cilj	Razvijati kreativnost kod učenika i poticati interes za hobije	
Namjena	Učenicima 1., 2., 3. i 4.razreda	
Nositelj	- zainteresirani učenici Voditelj: Marija Šimić, prof.	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	35
Troškovnik	Ukosnice, gumice za kosu, lak i gel za kosu	
Način vrednovanja	Oni koji svladaju izradu frizura imat će priliku izrađivati frizure sudionicama priredaba	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada frizura učenicama koje nastupaju na školskim priredbama uz prigodno oblačenje u narodne nošnje	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Ivana Petrošanec-Pišl

Cilj	Zainteresirati učenike da razvijaju svoju kreativnost, kroz učenje praktičnih životnih vještina poput šivanja, izrade različitih ukrasnih i uporabnih predmeta. Promicati aktivnosti koje potiču razvoj poduzetničkog duha poput izrade, prodaje i prezentacije vlastitih proizvoda i brige o zaštiti okoliša izradom neškodljive kozmetike. Posebno naglasiti važnost svijesti o potrebama drugih, prikupljanjem pomoći i posjetom osobama u potrebi.	
Namjena	Poticanje kreativnosti i razvijanje svijesti o prednostima poznavanja praktičnih vještina u svakom domaćinstvu.	
Nositelj	Ivana Petrošanec-Pišl	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom nastavne godine
	Planirano sati	35
Troškovnik	500,00 eura	
Način vrednovanja	Učestalost pohađanja slobodne aktivnosti, pohvale za izvršavanje zadataka i zalaganje u aktivnostima. Prezentacija i prodaja na školskim sajmovima i u prostoru škole. Osobno zadovoljstvo učenika što je učenjem kroz rad stekao nova znanja i vještine.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PLODOVI ZEMLJE

VODITELJI AKTIVNOSTI: Ivona Gregurić i Mirjana Martić

Cilj	Poticanje samoinicijative kod učenika i znatiželje Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju, Poticanje kreativnost učenika, Samostalnost u radu i donošenju odluka Priprema učenika za osnivanje OPG, Priprema učenika za komunikaciju sa odraslima, predstavljanje i prezentiranje neke proizvodnje ili djelatnosti	
Namjena	Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha Poticanje ljubavi prema prirodi Podizanje ekološke svijesti Aktualizacija važnosti agroturizma i mogućnosti samozapošljavanja	
Nositelj	Voditelj aktivnosti, vanjski suradnici, učenici	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom nastavne godine
	Planirano sati	35
Troškovnik	Sjeme Alat, Gnojivo, Računalo, vaga, mikroskop, povećalo Boce za zbirku sjemena, etikete	
Način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje zalaganja i napredka u radu kao poticaj i pohvala dodatnog angažmana	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: OD POLJA DO STOLA

VODITELJ AKTIVNOSTI: Ljiljana Drame

Cilj	Izraditi voćne prerađevine za potrebe učeničke zadruge Tkanica i prezentaciju škole Poticati kreativnost učenika i usvojiti vještinu izrade	
Namjena	Upoznati učenike s tehnologijom proizvodnje zdravih prehrambenih proizvoda.	
Nositelj	Nastavnik i učenici	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom nastavne godine
	Planirano sati	35
Troškovnik	Troškovi za nabavu ambalaže (staklenke,poklopci,dekoracija) i proizvodnju (šećer,sredstvo za želiranje,..)	
Način vrednovanja	Promocija zanimanja (prehrambeni tehničar i tehničar nutricionist) kroz prezentaciju i prodaju proizvoda na raznim prigodama u organizaciji škole.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja učenici će moći koristiti u svakodnevnom životu i nastavi.	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KOŠARKA

VODITELJ AKTIVNOSTI: Slavko Marčinko

Cilj	Poticati i uključiti učenike u aktivno bavljenje sportom	
Namjena	Razvijanje motoričkih sposobnosti Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata Razvijanje suradnje i timskog rada	
Nositelj	Slavko Marčinko	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
	Planirano sati	35
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Ocjenjivanje zalaganja i redovitosti Ocjenjivanje napretka Ocjenjivanje kreativnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje rada u slijedećoj školskoj godini	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKOLOŠKO - VRTLARSKA (EkV)

VODITELJ AKTIVNOSTI: Vehid Ibraković

Cilj		<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje samoinicijative kod učenika, - Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju, - Poticanje kreativnost učenika, - Samostalnost u radu i donošenju odluka - Priprema učenika za školska natjecanja iz područja vrtlarstva i ekologije - Priprema učenika za natjecanja Učeničkih zadruga
Namjena		<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha - Poticanje ljubavi prema prirodi - Podizanje ekološke svijesti - Aktualizacija važnosti biološke raznolikosti u vrtu i uzgoja ljekovitog začinskog i aromatičnog bilja te očuvanje starih autohtonih sorti povrća, ljekovitog bilja i cvijeća
Nositelj		<ul style="list-style-type: none"> - Voditelj aktivnosti Vehid Ibraković, vanjski suradnici - Učenici
Vremenik	Trajanje aktivnosti	- Tjedno 1 sata, prema potrebi uz praćenje vegetacije rasta i razvoja biljka
	Planirano sati	- 35 sati
Troškovnik		<ul style="list-style-type: none"> - Sjeme, sadni materijal - Vrtni alat - Supstrat, plitice - Sustav za navodnjavanje - Destilerija - Sušara - Prostor za skladištenje
Način vrednovanja		- Opisno ocjenjivanje zalaganja i napredovanja u radu kao i u razvijanju vještina te poticaj i pohvala dodatnog angažmana u svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz područja ljekovitog bilja i ekološke poljoprivrede.
Način korištenja rezultata Vrednovanja	korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi. - Ekološko vrtlarska skupina EkV je sastavni dio Učeničke zadruge Tkanica naše škole, ima veoma kvalitetan rad koji je dokazan i pokazan kako na županijskoj, međužupanijskoj tako i na državnoj razini kroz natjecanja i smotre. Učenici/e uspješno sudjeluju u planiranju aktivnosti, samostalni su i aktivni u ostvarivanju tog plana, postaju aktivni sudionici projekta Aromatični spiralni vrt i Zdravlje iz vrta. Projekt je zamišljen i ostvaruje se u učionici na otvorenom u školskom vrtu škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PIROGRAFIJA

VODITELJ AKTIVNOSTI: Daria Pinjuh Budisavljević

Cilj	<p>Razviti vještine rukovanja različitim vrstama drva i drugih materijala pogodnih za pirografiju.</p> <p>Kreirati vlastite dizajne i predloške za pirografiju.</p> <p>Razviti sposobnosti planiranja i organiziranja pirografskih projekata od ideje do završnog proizvoda.</p> <p>Razviti sposobnost prepoznavanja i primjene različitih stilova i tehnika u pirografiji.</p>	
Namjena	<p>Razumjeti i primjenjivati sigurnosne mjere pri radu s pirografskim alatima.</p> <p>Prepoznati važnost odgovornog korištenja alata i materijala kako bi se spriječile ozljede i štete.</p> <p>Raditi u grupama i sudjelovati u zajedničkim projektima, razvijajući timski rad i komunikacijske vještine.</p> <p>Prezentirati svoje radove i objašnjavati procese i tehnike korištene u izradi.</p> <p>Razviti osjećaj za estetiku i kvalitetu u pirografiji, te sposobnost kritičkog vrednovanja vlastitih i tuđih radova.</p> <p>Razvijati izražavanje osobnog stila i interpretacije kroz svoje radove.</p>	
Nositelj	Daria Pinjuh Budisavljević, dipl. ing. šumarstva	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Šk. god. 2025./2026.
	Planirano sati	35 sati
Troškovnik		
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno praćenje tijekom školske godine-vrednovanje i samovrednovanje; 	
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Sustavno praćenje tijekom školske godine, gdje je učenik ravnopravni učesnik u svim procesima (izložbama, sajmovima, smotrama.....) • Izrada prijedloga novog dodatka strukovnom kurikulumu i učenje temeljeno na radu • Stvaranje razumljivog prikaza obrazovnih postignuća za kolege, učenike i roditelje. 	

NAZIV AKTIVNOSTI: EDUKACIJA UČENIKA U SOCIJALIZACIJI MLADOG KONJA
VODITELJ AKTIVNOSTI: Mato Turina

Cilj	Učenici će kroz aktivnosti steći vještine za odgoj i socijalizaciju mladog konja, razviti će vještine komunikacije, samopouzdanje i motoričke sposobnosti kroz interakciju s životinjom kroz ovaj rad dobiti ćemo pravilno odgojenog i socijaliziranog mladog konja s kojim ćemo moći nesmetano raditi u školskom okruženju na obrazovnim zadacima u praktičnoj nastavi. Promicanje škole kroz razne aktivnosti i izložbama u društvenoj zajednici.	
Namjena	Učenici koji su odabrali ovu izvannastavnu aktivnost sudjelovati će u aktivnostima obuke , odgoja i socijalizacije konja na školsko okruženje, kroz aktivnost sami će se socijalizirati na rad s velikim životinjama što im je neophodno u okviru struke. Između ostalog steći će neophodnu sigurnost pri radu, a kroz radionice će se upoznati s osobitostima držanja konja, percepcijom kod konja te će kroz aktivnosti dodatno usavršiti praktične vještine potrebne u strukovnom zanimanju	
Nositelj	Učenici 3. i 4. razreda u zanimanju Veterinarski tehničar i nastavnik Mato Turina	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Nastavna godina 2025/2026.
	Planirano sati	32 sata
Troškovnik	Kako se INA nastavlja prethodnu godinu sredstvo rada i oprema već postoji , ovisno o potrebama životinje postoji dodatna mogućnost nabavke pribora i opreme te potreba za održavanje zdravlja životinje .	
Način vrednovanja	Pohvale i poticaji pri izvođenju zadataka ,pozorno praćenje ostvarenih rezultata u odgoju i socijalizaciji učenika i životinje Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedenim na uvježbavanju, postizanje sigurnosti pri radu s velikom životinjom te procjena vlastitih postignuća.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dobiti socijaliziranu i odgojenu te uvježbanu životinju za rad u školskom okruženju te ju nastaviti koristiti u praktičnoj nastavi i odgojno obrazovnom radu. Ostvarene rezultate učiniti vidljivima kroz objave na stranicama škole, korištenje rezultata u svrhu promocije škole.	

NAZIV AKTIVNOSTI: UREĐIVANJE ŠKOLSKE STRANICE NA DRUŠTVENIM MREŽAMA

VODITELJICE AKTIVNOSTI: Iva Bodrožić-Selak, Ivana Petrošanec-Pišl, Ivana Buconjić

Cilj	Povećati interes javnosti za rad naše škole putem mogućnosti koje nude nove komunikacijske i medijske tehnologije (održavanjem Facebook, Instagram i TikTok profila škole). Zainteresirati učenike da razvijaju kreativnost, kroz snimanje fotografija i videa te pisanja sadržaja za društvene mreže. Promicati aktivnosti koje potiču razvoj poduzetničkog duha kreiranjem sadržaja u digitalnom okružju. Posebno naglasiti važnost razvijanja odgovornog odnosa prema okolišu kroz objavljivanje odabranih tema iz stručnih područja.	
Namjena	Promovirati zanimanja u poljoprivredni i poticati javnost na praćenje života i rada škole.	
Nositelj	Iva Bodrožić Selak Ivana Petrošanec-Pišl Ivana Buconjić	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	-
Troškovnik	Prema potrebi	
Način vrednovanja	Učestalost i broj posjeta školskog profila, komentari i iskazani interes za sadržajima koji se objavljuju na profilu .	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija rada škole, upisi, prodaja proizvoda učeničke zadruge.	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FUTSAL (M), KROS (Ž), RUKOMET (M)
VODITELJ AKTIVNOSTI: Gabrijel Crnković

Cilj	Poticati i uključiti učenike u aktivno bavljenje sportom	
Namjena	Razvijanje motoričkih sposobnosti Usvajanje tehničko – taktičkih elemenata Razvijanje suradnje i timskog rada	
Nositelj	Gabrijel Crnković	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	2 sata tjedno
	Planirano sati	70
Troškovnik	-	
Način vrednovanja	Ocjenjivanje zalaganja i redovitosti	
	Ocjenjivanje napretka	
	Ocjenjivanje kreativnosti	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje rada u slijedećoj školskoj godini	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠKOLSKO PLANINARSKO DRUŠTVO „MAR“
VODITELJ AKTIVNOSTI: Blanka Filošević

Cilj	Cilj djelovanja društva je kroz rekreativne aktivnosti zamijeniti sjedilački način života kretanjem, te na taj način unaprijediti zdravlje i kvalitetu života mladih i djece te nastavnika škole. Zainteresirane učenike od 1. do 4. razreda te nastavnike uključiti u tjelesne aktivnosti hodanja i planinarenja, naučilo bi ih se o prirodnim znamenitostima mjesta i okolice, te ih se kroz predavanja i educiralo o osnovnim mjerama sigurnosti pri sudjelovanju na izletima u prirodu, a sve u svrhu unapređenja kvalitete njihovih života.	
Namjena	Aktivno uključivanje učenika od prvog do četvrtog razreda u INU te zainteresiranih nastavnika.	
Nositelj	Nositelj: Blanka Filošević, prof. Suradnici: zainteresirani nastavnici škole	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Tijekom školske godine 2025. /2026.
	Planirano sati	35
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica	
Način vrednovanja	Opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta i evaluacija rada na terenu	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LOVAC I PRIRODA

VODITELJI AKTIVNOSTI: Dražen Kajmić, Mario Vukasović

Cilj	Razvijanje svijesti o važnosti lovstva za zaštitu i očuvanje biološke i ekološke ravnoteže prirodnih staništa, divljači i divlje faune i flore	
Namjena	Poticanje učenika na poduzimanje aktivnosti u cilju uzgoja i zaštite divljači te razvoja lovstva u cjelini	
Nositelj	Voditelj aktivnosti, vanjski suradnici, učenici	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	35
Troškovnik	/	
Način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka učenika	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KULTURNI KLUB

VODITELJI AKTIVNOSTI: Mirjana Zovko

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • poticati navike posjećivanja kulturnih događaja i ustanova 	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • obogaćivati učenički emocionalni i intelektualni život • razvijati i poticati umjetnički senzibilitet i kreativno izražavanje • usvajati kulturno komuniciranje i ponašanje u javnom prostoru • razvijati socijalne vještine (timski rad, samostalnost, odgovornost) 	
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> • Mirjana Zovko, prof. • zainteresirani učenici (1. – 4. r.) 	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	70
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • ulaznice za izložbe 	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • objava vijesti i fotografija na društvenim mrežama • razvoj osobnoga kulturnoga identiteta • razgovor, samovrednovanje, osvrta učenika, anketa 	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • objava vijesti i fotografija na društvenim mrežama • razvoj osobnoga kulturnoga identiteta • razgovor, samovrednovanje, osvrta učenika, anketa 	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: TAMBURAŠKI SASTAV M.A.RELJKOVIĆ
VODITELJ AKTIVNOSTI: Tomislav Ferić

Cilj	<p>Očuvanje tradicije sviranjem i pjevanjem slavonskih pjesama i kola Pjevanje i sviranje narodnih pjesama Poticanje kreativnost učenika Samostalnost u sviranju Razvijanje osjećaja za ritam i sluh Nastupi na školskim priredbama</p>	
Namjena	<p>Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha Poticanje ljubavi prema tamburici kao instrumentu Osposobljavanje za samostalno sviranje Nastupi</p>	
Nositelj	<p>Voditelj aktivnosti, stručni suradnici, učenici</p>	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	35
Troškovnik	<p>Održavanje instrumenata, žice, trzalice</p>	
Način vrednovanja	<p>Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka u radu kao poticaj i pohvala dodatnog angažmana</p>	
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi Napredovanje i ocjenjivanje učenika na praktičnoj nastavi</p>	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VJEŠTINE RADA

VODITELJ AKTIVNOSTI: Tomislav Petrić

Cilj	poboljšanje kompetencija u šumarstvu (stručne, profesionalne, područno- specifične kompetencije) povezati se sa tržištem rada u sektoru šumarstva pojačati znanja i vještine te pripadajuća samostalnost i odgovornost koje je učenik/ca stekao/la učenjem ,a dokazuje se nakon postupka učenja. priprema učenika za školsko, županijsko, državno i međunarodno natjecanje učenika šumarskog usmjerenja integriranje znanja iz različitih područja šumarstva vježbeništvom i praksom poboljšati vještine rada stjecanje dodatnih znanja za učenike koji pokažu interes	
Namjena	kompetencija, odnosno znanja, vještina te pripadne samostalnosti i odgovornosti radi lakšeg uključivanja na tržište rada- omogućiti učenicima kvalitetniju konkurentnost na tržištu rada razvijanje boljih psihomotornih sposobnosti kod učenika u vještinama rada motornom pilom poboljšanje kompetentnosti profesionalne etike	
Nositelj	Tomislav Petrić mag.ing.silv	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	70
Troškovnik	Zaštitna oprema i trupci za vježbu- 1500 eura Motorne pile, amortizacija, servisiranje i dijelovi – 800 eura Troškovi putovanja i smještaja učenika – 1300 eura	
Način vrednovanja	Sustavno praćenje tijekom školske godine - vrednovanje i samovrednovanje; natjecanja (državna i međunarodna) razlikovanje institucijske kvalitete i osobne kvaliteta; postignuća na različitim tipovima natjecanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje tijekom školske godine, stipendiranje učenika Kvalitetna zapošljivost, kvalitetni kadrovi i centri izvrsnosti Promoviranje praktičnih vještina u Hrvatskoj, lakše zapošljavanje Stvaranje razumljivog prikaza obrazovnih postignuća za poslodavce, učenike i roditelje	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: CARITAS

VODITELJ AKTIVNOSTI: Željka Crnković

Cilj	Potaknuti kod učenika empatiju i suosjećajnost sa učenicima i obiteljima naše škole koji su u različitim potrebama	
Namjena	Kroz različite aktivnosti učenika i nastavnice detektirati u školi učenike koji su u težim obiteljskim situacijama te im pružiti pomoć koja im je potrebna (odjeća, prehrambene potrebnosti).	
Nositelj	Nastavnik i učenici prvih razreda	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	35
Troškovnik	Troškovi će biti definirani po potrebi u vremeniku odvijanja aktivnosti	
Način vrednovanja	Caritasove akcije Akcije osmišljene od strane učenika i nastavnice	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stvoriti okruženje u školi koje kod učenika odražava brigu i empatičnost za drugog čovjeka i njegove potrebe	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ŠKOLSKI ZBOR

VODITELJ AKTIVNOSTI: Zdenka Krznarić

Cilj	<p>Proširiti i poboljšati znanje učenika iz glazbene kulture Pjevanje i sviranje narodnih pjesama Poticanje glazbene kreativnost učenika Razvijati zajedništvo i prijateljstvo među učenicima koji vole glazbu Razvijanje osjećaja za ritam i sluh Nastupi na školskim priredbama, nastup za doček gostiju iz drugih zemalja sudionika u Erasmus projektima, nastup na obilježavanju dana Crvenog križa</p>	
Namjena	<p>Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja i vještina relevantnih za glazbenu struku Poticanje ljubavi prema pjevanju i sviranju različitih glazbenih žanrova Osposobljavanje za samostalno sviranje i pjevanje Stvoriti naviku odlazaka na koncerte u kazališno- koncertne dvorane u gradu</p>	
Nositelj	Voditelj aktivnosti, stručni suradnici, učenici	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	35
Troškovnik	Održavanje instrumenata, papir za note, odlazak na koncerte	
Način vrednovanja	Nastupi učenika i slušanje glazbe izvan škole u glazbenoj školi ili koncertnoj dvorani Ivane Brlić Mažuranić	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi Napredovanje i ocjenjivanje učenika na praktičnoj nastavi	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PČELARSTVO

VODITELJ AKTIVNOSTI: David Katalinić

Cilj	Upoznavanje sa važnošću pčela u prirodi Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju pčelarskih proizvoda Poticanje kreativnost učenika Samostalnost u radu i donošenju odluka Razmjena iskustava u području pčelarstva	
Namjena	Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha Poticanje ljubavi prema korisnim kukcima Osposobljavanje i briga o korisnim kukcima	
Nositelj	David Katalinić, stručni suradnici: Marjan Marić Učenici	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	35
Troškovnik	Košnice, satna osnova, l ijekovi Pogače, žica, posude za med Pčelarski pribor	
Način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje zalaganja i napredka u radu kao poticaj i pohvala dodatnog angažmana	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Napredovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi Napredovanje i ocjenjivanje učenika na praktičnoj nastavi	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: GEOPOVIJESNA AVANTURA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ivana Engler Tomljenović, prof.

Cilj	<p>Razviti interes za povezivanje geografije i povijesti Shvatiti važnost rijeka u nastanku civilizacija; Shvatiti kako povijesni događaji mijenjaju granice; Upoznati kulturne rute i njihovu ulogu u povezivanju ljudi Prepoznati ulogu trgovine u razmjeni roba i ideja; Upoznati istraživače i promjene u kartografiji; Razumjeti uzroke i posljedice migracija; Spoznati kako priroda oblikuje povijest Samostalnost u radu i donošenju odluka, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, suradničko učenje i timski rad Vježbanje pronalaženja sadržaja na geografskoj karti Razvijanje geografskih vještina; geografsko i povijesno istraživanje</p>	
Namjena	<p>Razvijati interes za sadržaje geografije i povijesti Poticanje interesa prema prirodnim pojavama i društvenim čimbenicima Učenici izrađuju plakate, makete, prezentacije; predstavljaju svoj rad kroz plakat, video, maketu ili igru</p>	
Nositelj	<p>Voditelj Ivana Engler Tomljenović Učenici prvih ,drugih, trećih i četvrtih razreda</p>	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	35
Troškovnik	<p>Literatura Radni materijali (hamer papiri, ljepilo, škare, papir za printanje, flomasteri..)</p>	
Način vrednovanja	<p>Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka u radu kao poticaj i pohvala za dodatni trud Opisno vrednovanje kreativnosti, vještina, sposobnosti geografskog i povijesnog istraživanja /predstavljanje rezultata istraživanja na razini škole</p>	
Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Poboljšanje programa geografije i povijesti s ciljem podizanja razine učeničkih postignuća Napredovanje ,vrednovanje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi</p>	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI KNJIŽNIČARI

VODITELJ AKTIVNOSTI: Zita Opačak

Cilj	Poticanje i razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika. Poticanje kreativnosti učenika. Razvijanje ljubavi prema čitanju. Upoznavanje knjižničarske struke.	
Namjena	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu škole.	
Nositelj	Voditelj aktivnosti, vanjski suradnici, učenici.	
Vremenik	Trajanje aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
	Planirano sati	35 sati
Troškovnik	Po potrebi.	
Način vrednovanja	Sustavno praćenje tijekom školske godine. Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka u radu.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje daljnjih aktivnosti. Prijedlozi za poboljšanje rada sljedeće školske godine.	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine, broj 67/14., 81/15 i 53/21):

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja (u daljnjem tekstu: učitelj) u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojnoobrazovnih ciljeva i zadaća.

Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti (arheološke, geološke, botaničke...), u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKI AKTIV

R.BR	IZVANUČIONIČKA NASTAVA		NOSITELJ	VREMENIK	
1.	Terenska nastava Posjet	Gradska knjižnica Slavonski Brod	Mirjana Zovko	tijekom godine	nastavne
2.	Terenska nastava Posjet	Spomen-dom Dragutina Tadijanovića	Mirjana Zovko	tijekom godine	nastavne
3.	Terenska nastava Posjet	Galerija Ružić	Mirjana Zovko	tijekom godine	nastavne
4.	Terenska nastava Posjet	Muzej Brodskog Posavlja	Mirjana Zovko, Stjepan Latić	tijekom godine	nastavne
5.	Terenska nastava Posjet	Radio Slavonija, SBTv, Radio Brod	Mirjana Zovko	tijekom godine	nastavne
6.	Posjet izložbenim postavama i manifestacijama	Kuća Brlić Galerija umjetnina Slavonskog Broda (svi prostori)	Mirjana Zovko Ljiljana Hess	tijekom godine	nastavne
7.	Terenska nastava Posjet	Državni arhiv Tvrđava Brod	Mirjana Zovko	tijekom godine	nastavne
8.	Školski izlet	Interliber, Zagreb	Ivan Lutz, Jasna Vujčić,	studeni 2025.	
9.	Stručna ekskurzija	NP Risnjak	Ivana Petrošaneć-Pišl Štefica Čanić Irena Čipraković	listopad 2025.	
10.	Stručna ekskurzija	Rasadnik: - Hrvatski šumarski institut Jastrebarsko - Hrvatske šume d.o.o.	Štefica Čanić, Irena Čipraković	tijekom godine	nastavne
11.	Stručni posjet	Zelene površine	Štefica Čanić	tijekom godine	nastavne
12.	Terenska nastava	Hrvatske šume d.o.o.	Štefica Čanić, Irena Čipraković	rujan - lipanj	
13.	Stručna ekskurzija	Gorski kotar i Opatija	Štefica Čanić	rujan - listopad	
14.	Terenska nastava Posjet	1. Muzeju Brodskog Posavlja, Slavonski Brod 2. Muzej tambure, Slavonski Brod 3. Muzej bećarca, Pleternica	Ivana Tomljenović Engler	tijekom školske godine	

15.	Stručna ekskurzija	Nova Gradiška – Prehrambena industrija ili po dogovoru	Svjetlana Kelemović- Mostarkić Ljiljana Drame Adela Lukavski Valentina Županić Marina Kolesarić Putnička agencija , Slav. Brod	listopad ili studeni 2025.
15.	Stručna ekskurzija	Osijek ili Zagreb – Prehrambena industrija ili po dogovoru	Svjetlana Kelemović- Mostarkić Ljiljana Drame Adela Lukavski Valentina Županić Marina Kolesarić Putnička agencija , Slav. Brod	travanj ili svibanj 2026.
16.	Stručna ekskurzija	Stručna ekskurzija za učenike prvih razreda - Italija	razrednici prvih razreda	svibanj 2026
17.	Stručna ekskurzija	DHMZ, Zagreb Agronomski fakultet Zagreb Agronomska škola Zagreb	Mira Štimac, Mirjana Martić, Ivona Gregurić, Đurđević, Pišl Kajmić, Haring, Ibraković, Kelemović, Vukasović	Studeni ili Travanj/svibanj
18.	Stručna ekskurzija	FAZOS Poljoprivredni Institut Osijek Baranja – OPG OPG koji se bavi zeleno i digitalno RCK Poljoprivredna i šumarska škola Vinkovci, Ilok, Osijek	Mirjana Martić, Mira Štimac, Ivona Gregurić, Đurđević, Pišl Kajmić, Haring, Ibraković, Kelemović, Vukasović	Listopad/travanj
19.	Stručna ekskurzija	RCK Panonika, Požega	Mirjana Martić, Mira Štimac, Ivona Gregurić, Đurđević, Pišl Kajmić, Haring, Ibraković, Kelemović, Vukasović	Listopad 2025/ travanj 2026.
20.	Stručna ekskurzija	SŠ Stanka Ožanića, Zadar	Mirjana Martić, Mira Štimac, Ivona Gregurić, Đurđević, Pišl Kajmić, Haring,	tijekom školske godine

			Ibraković, Kelemović, Vukasović	
21.	Stručna ekskurzija	Sajam čokolade Opatija	Svi razrednici	Listopad 2025
22.	Školski izlet	Advent u inozemstvu ili tuzemstvu	razrednici, nastavnici i učenici svih razreda	Prosinac 2025.
23.	Terenska nastava	Park prirode, „Hrvatske šume“ d.o.o.	Irena Čipraković, Daria Pinjuh Budisavljević	tijekom školske godine
24.	Školska ekskurzija	Višednevna ekskurzija (maturalno putovanje)	razrednici svih trećih razreda	Kolovoz/ rujan 2026.
25.	Terenska nastava	Iločko vinogorje Hrvatsko Podunavlje	Ivana Petrošaneć-Pišl Mario Vukasović Dražan Kajmić	rujan 2025.
26.	Terenska nastava	Đakovačko vinogorje	Ivana Petrošaneć-Pišl Mario Vukasović Dražan Kajmić	listopad 2025.
27.	Terenska nastava	Požeško vinogorje	Ivana Petrošaneć-Pišl Mario Vukasović Dražan Kajmić	listopad/studenj 2025.
28.	Terenska nastava	Baranjsko vinogorje	Ivana Petrošaneć-Pišl Mario Vukasović Dražan Kajmić	travanj 2026.
29.	Terenska nastava	Dani znanosti -FAZOS	Ivana Petrošaneć-Pišl Mario Vukasović Dražan Kajmić Vehid Ibraković	listopad 2025./ travanj 2026.
30.	Terenska nastava	Stručni posjet DHMZ – Mjerna postaja Jelas	Ivana Petrošaneć-Pišl Jelena Đurđević Irena Čipraković	ožujak 2026. rujan – studeni 2025.
31.	Terenska nastava	Stručni posjet Pedološki laboratorij BIOTECH	Ivana Petrošaneć-Pišl Jelena Đurđević	listopad 2025.
32.	Terenska nastava	Vratnik-Senj	Ivana Petrošaneć-Pišl Jelena Đurđević Štefica Čanić Irena Čipraković	listopad 2025.
33.	Terenska nastava	Baranja i Osijek	Ivana Petrošaneć-Pišl Mario Vukasović Jelena Đurđević Dražan Kajmić Bruno Zečević	svibanj 2026.

34.	Terenska nastava	Bjelovar, tvornica Hittner	Irena Čipraković	tijekom školske godine
35.	Terenska nastava	Lovački muzej Zagreb Dani otvorenih vrata Šumarskog fakulteta	Daria Pinjuh Budisavljević	tijekom školske godine
36.	Terenska nastava	Novi Sad (Srbija) Novosadski poljoprivredni sajam Sajam pčelarstva Beograd	Vehid Ibraković, Mirjana Martić Borislav Kovačević, Mira Štimac, Tomislav Ferić Ostali zainteresirani profesori	svibanj 2026
37.	Terenska nastava	Poljoprivredni institut Osijek; Eko gospodarstvo Orlov put, Kopačevo	Vehid Ibraković, Ostali zainteresirani profesori	ožujak-travanj 2026
38.	Terenska nastava	Baranja – OPG koji se bave agroturizam i ekološkom poljoprivredom	Vehid Ibraković, Ostali zainteresirani profesori	tijekom školske godine
39.	Terenska nastava	Silos - Slavonski Brod Sačuvajmo stare sorte-Cernik	Vehid Ibraković, Ostali zainteresirani profesori	ožujak-listopad/travanj/svibanj
40.	Terenska nastava	DHMZ, Zagreb Agronomski fakultet Zagreb Poljoprivredne škole u RH	Vehid Ibraković, Ostali zainteresirani profesori	Studeni 2025. ili Travanj/svibanj 2026.
41.	Školska ekskurzija	Advent u Bratislavi i Beču	razrednici četvrtih razreda	12.-13.12.2025.
42.	Terenska nastava	Posjet parku Klasije i Tvrđi, Slavonski Brod	Ivona Gregurić Tatjana Haring	19.9.2025.
43.	Terenska nastava	Posjet Sajmu vjenčanja, Zagreb	Ivona Gregurić Tatjana Haring	Subota-kraj siječnja ili početak veljače, 2026.
44.	Terenska nastava	Posjet Botaničkom vrtu, Zagreb	Ivona Gregurić Tatjana Haring	Travanj ili svibanj, 2026.
45.	Terenska nastava	Posjet i prodaja na Florafestu u Slavanskom Brodu	Dražen Kajmić Bruno Zečević Tatjana Haring Ivona Gregurić	Svibanj, 2026. (vikend)

46.	Terenska nastava	Posjet Florartu i natjecanju učenika, Zagreb	Dražen Kajmić Bruno Zečević Tatjana Haring Ivona Gregurić	Svibanj, 2026.
47.	Terenska nastava	Posjet iznenađenja(cvj.salon i najljepši vrt)Sl.Brod	Dražen Kajmić Bruno Zečević Tatjana Haring	Lipanj,2026.
48.	Stručna ekskurzija	mobilnost u Poljsku	Jasna Vujčić Zdenka Krznarić	od 22.02. do 28.02. 2026
49.	Stručna ekskurzija	mobilnost u Portugal	Jasna Vujčić Zdenka Krznarić	svibanj 2026
50.	Terenska nastava	Posjet lovačkom muzeju Sl. Brod	Davor Baričić Mato Turina Snježana Kičec Slavenka Radić	travanj 2026
51.	Terenska nastava	Posjet Veterinarskom fakultetu u Zagrebu	Davor Baričić Mato Turina Snježana Kičec Slavenka Radić	tijekom godine
52.	Terenska nastava	Posjet ZOO Ruščica	Davor Baričić Mato Turina Snježana Kičec Slavenka Radić	tijekom godine 2026
53.	Terenska nastava	Posjet azil za životinje Sl. Brod	Davor Baričić Mato Turina Snježana Kičec Slavenka Radić	svibanj 2026
54.	Školski izlet	Italija	razrednici, nastavnici i učenici drugih razreda	Travanj 2025.
55.	Stručna ekskurzija	JVP Slavonski Brod	Irena Čipraković	rujan – studeni 2025.
56.	Stručna ekskurzija	Stručna praksa u Europi	Strukovni nastavnici	2025./2026.
58,	Stručna ekskurzija	Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2026.	Strukovni nastavnici/razrednici	Travanj-lipanj 2026.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Kulturna i javna djelatnost škole ostvaruje se kroz programske sadržaje izvannastavnih aktivnosti škole. Organizacija raznih izložbi u školi koje su otvorene i za građanstvo (izložbe učeničkih radova, kućnih ljubimaca), priredbe, obilježavanje značajnih datuma, zatim izložbe cvijeća, sjemena, poljoprivrednih strojeva te Dane polja. Posjet muzejima, kazalištima, crkvama, koncertima.

Škola je domaćin organizator SAJMA BROAD i stočarske izložbe. Organiziramo i Međunarodni znanstveni stručni skup iz područja Konjogojstva i konjičke prehrambene industrije.

Nositelji aktivnosti su svi nastavnici i stručni suradnici Srednje škole Matije Antuna Reljkovića, Slavonski Brod, a vrijeme realizacije je tijekom školske godine 2025./2026.

NAZIV KULTURNE DJELATNOSTI	AKTIVNOSTI /SADRŽAJ	CILJ I ZADAĆA	METODE I OBLICI	VRIJEME REALIZACIJE
PRIREDBE	Božićni sajam u školi Smotra učeničkih zadruga Dan otvorenih vrata Dan tla Agrofest Dan očaranosti biljkama Dan planeta Zemlje Dan žena u znanosti Dan učitelja Svjetski dan osviještenosti o otpadu od hrane (29.9.) Europski tjedan održivog razvoja Dan sigurnog interneta Svjetski dan borbe protiv raka Dan Crvenog križ	Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju, Poticanje kreativnosti učenika, Podizanje ekološke svijesti, Razvoj ljubavi prema prirodi, Aktualizacija važnosti biološke raznolikosti Promidžba učeničke zadruge „Tkanica“ i učeničkih radova Jačanje svijesti o važnosti bioraznolikosti, samodostatnoj proizvodnji hrane i smanjenju otpada od hrane	Izvanučionička nastava, Skupni rad, Radionice, Demonstracije PP prezentacije, plakati	Tijekom školske godine

	Svjetski dan dijabetesa			
PRIREDBE	<p>program obilježavanja značajnih obljetnica (Dan škole)</p> <p>Svjetski dan voda</p> <p>posjet kulturnim priredbama – agroturističkim mjestima</p> <p>program obilježavanja Dana grada Broda</p> <p>Program obilježavanja Dana Županije</p>	<p>kvalitetnija komunikacija i socijalni kontakti unutar šire zajednice</p> <p>biti u tijeku kulturnih događanja</p> <p>razvoj ljudskih mogućnosti svakog učenika</p>	<p>razgovor predavanja radionice u razredima</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>
PRIREDBE	<p>1. Posjet kazališnim predstavama</p> <p>2. Posjet predstavama i drugim manifestacijama vezanima za obilježavanje važnih obljetnica</p> <p>3. Dan škole, "Dani otvorenih vrata"</p> <p>4. „Jesenski Agrofest“ Srednja škola Matije Antuna Reljkovića</p> <p>4. Koncert crkvenih pjesama</p>	<p>Poticanje kreativnost učenika</p> <p>Podizanje ekološke svijesti</p> <p>Biti aktivni sudionici kulturnih i javnih zbivanja</p>	<p>Izvanučionička nastava</p> <p>Skupni rad, Oluja ideja</p> <p>Razgovor, Radionice, Demonstracije, PPprezentacije</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
IZLOŽBE	<p>Izložba učeničkih radova na priredbama i</p>	<p>Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture</p>	<p>Izvanučionička nastava</p>	<p>Tijekom školske godine</p>

	<p>sajmovima te u trgovini učeničke zadruge „Tkanica“ Izložba cvijeća Izložba starih alata Izložba fotografija</p>	<p>Poticanje kreativnost učenika Osposobljavanje učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju Promidžba učeničke zadruge „Tkanica“ i učeničkih radova pravo na jednako školovanje neovisno od školskog razreda u kojem se učenik nalazi</p>	<p>izložba fotografija</p>	
IZLOŽBE	<p>Izložba „Šuma okom šumara“ Obilježavanje: Europskog tjedna održivog razvoja EU Code Week Dan sigurnog interneta Dana šuma Dan zelenog potrošača Posjet Galeriji Ružić, Galeriji Goll, Salonu Becić, posjet i razgledavanje postavki Muzeja Brodskog posavlja Stočarska izložba Kinološka izložba</p>	<p>Raditi na uzdizanju i oplemenjivanju vlastite ličnosti Njegovanje i očuvanje zavičajne kulture razvijanje ljubavi prema umjetnosti</p>	<p>Praktična i izvanučionička nastava, projektna nastava, demonstracije, radionice, direktna prodaja</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
SAJMOVI	<p>Katarinski sajam Sl. Brod Sajam cvijeća Florafest Sl. Brod Obrtnički sajam Sajam starih sorti Cernik Festival znanosti Poduzetničke ideje Nova Gradiška Poljoprivredni Sajam i Međuzupanijska</p>	<p>Poticanje samoinicijative kod učenika, Razvijanje komunikacijskih vještina i socijalnih kontakta unutar šire zajednice, Samostalnost u radu i donošenju odluka Razvijanje znatiželje i istraživačkog duha</p>	<p>Praktična i izvanučionička nastava, projektna nastava, demonstracije, radionice, direktna prodaja</p>	<p>Tijekom školske godine</p>

	stočarska izložba Sl. Brod Sajam OPG-ova, FAZOS Agro Fest Poljoprivredni sajmovi u RH; EU; BiH i Srbiji	Zadovoljstvo učenika s mogućnošću sudjelovanja u predviđenim aktivnostima Promidžba učeničke zadruge „Tkanica“ I učeničkih radova		
SAJMOVI	Božićni sajam Poljoprivredno poduzetničke ideje Nova Gradiška Međunarodni stočarski sajam Slavonski Brod Kazanijada- Garčin Sajam poduzetnika Sajam poljoprivrede u Gudovcu,	poticanje održivog razvoja razvijati vlastite kompetencije stjecanjem novih spoznaja kroz profesionalni razvoj i istraživanja razvijanje samopouzdanja i radnih navika razvijanje poduzetničkog duha	uređivanje izložbenog prostora aktivni sudionici sajma sa proizvodima, idejama te planom rada za proizvod	Tijekom školske godine

PROJEKTI

Naziv školskog projekta	VOĆNA KOŠARICA
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2025/2026
Razredi sudionici školskog projekta	Prehrambeni tehničar Tehničar nutricionist
Voditelji projekta	Ljiljana Drame Adela Lukavski Marina Kolesarić
Ciljevi projekta	-preraditi sirovine školskog gospodarstva u finalni prehrambeni proizvod -poticati kreativnost i samostalnost učenika i usvojiti vještinu izrade prehrambenih proizvoda -uvježbati odabrane tehnologije proizvodnje
Način realizacije	-prema prikupljenim recepturama učenici će pripremiti, upakirati i aranžirati proizvode (džemovi, sirupi...) od sirovina školskog gospodarstva te ih prema potrebi prezentirati i prodavati na raznim manifestacijama na kojima će škola sudjelovati -projekt će realizirati učenici i nastavnici kroz praktičnu nastavu i vježbe iz prehrambenih strukovnih predmeta
Suradnici	-
Mjesto provedbe	- prostori SŠ Matije Antuna Reljkovića - sajmovi, smotre
Očekivani rezultati	- jačanje svijesti o važnosti zdrave prehrane - promocija zanimanja (prehrambeni tehničar i tehničar nutricionist) kroz prezentaciju i prodaju proizvoda na raznim prigodama u organizaciji škole -usvajanje tehnološkog procesa proizvodnje voćnih proizvoda

Naziv školskog projekta	AKTIVNO I ZDRAVO
Vrijeme provedbe	Studenj 2025.
Razredi sudionici školskog projekta	Prehrambeni tehničar Tehničar nutricionist
Voditelji projekta	Svjetlana Kelemović-Mostarčić Ljiljana Drame Valentina Županić
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - povećati svijest učenika i šire školske zajednice o značaju prevencije , ranog otkrivanja i pravilnog upravljanja dijabetesom - potaknuti zdrave životne navike kod mladih
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će istražiti izvore na mrežnim stranicama te u stručnoj literaturi - učenici će izraditi edukativni letak koristeći prikupljene podatke - učenici će istražiti recepture za prehranu dijabetičara i prema njima izraditi manji obrok - učenici će prezentirati teorijska saznanja i gotov proizvod
Suradnici	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavni zavod za javno zdravstvo Brodsko-posavske županije - djelatnici SŠ Matije Antuna Reljkovića
Mjesto provedbe	<ul style="list-style-type: none"> - prema odluci i pozivu Zavoda za javno zdravstvo BPŽ - online okruženje
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje svijesti o važnosti uravnotežene prehrane i tjelesne aktivnosti u prevenciji i pravilnom upravljanju dijabetesom - unaprjeđenje komunikacijskih i organizacijskih vještina u javnim nastupima i vođenju aktivnosti

Naziv školskog projekta	ZALOGAJ ZA ZDRAVLJE
Vrijeme provedbe	Listopad 2025.
Razredi sudionici školskog projekta	Prehrambeni tehničar Tehničar nutricionist
Voditelji projekta	Ljiljana Drame Svjetlana Kelemović-Mostarčić Adela Lukavski Marina Kolesarić Valentina Županić
Ciljevi projekta	-u sklopu Svjetskog dana hrane (16. 10.) obilježiti dane kruha -razvijati svijest o zdravim životnim navikama - poticati istraživački duh i suradničko učenje -unaprijediti nastavni procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika
Način realizacije	- učenici će istražiti izvore na mrežnim stranicama te u stručnoj literaturi -prema prikupljenim recepturama učenici će ispeći zdravije vrste pekarskih proizvoda te ih zajedno sa teorijskim saznanjima (energetska vrijednost, zdravstveni aspekt) prezentirati u školskom okruženju -projekt će realizirati učenici i nastavnici kroz praktičnu nastavu i vježbe iz prehrambenih strukovnih predmeta
Suradnici	djelatnici škole
Mjesto provedbe	- prostori SŠ Matije Antuna Reljkovića - online okruženje
Očekivani rezultati	-jačanje svijesti o važnosti zdrave prehrane - poboljšanje nastavnog procesa istraživačkim radom i aktivnim sudjelovanjem učenika u tehnologiji proizvodnje te suradnjom učenika i nastavnika -promocija škole i prehrambenih usmjerenja

Naziv Erasmus projekt	GATHERING RESOURCES TO EDUCATED AND EMPOWER NEW GENERATION (G.R.E.E.N. Generations)
Vrijeme provedbe	od 31. kolovoza 2025. do 30. kolovoza 2027.
Razredi sudionici školskog projekta	2. I geodetski tehničar, 3.I – geodetski tehničari , 3.G veterinarski tehničari, 3. F Šumarski tehničari, 4. G veterinarski tehničari, 4. A/J Agrotehničar i prehrambeni tehničar, te ostali izabrani učenici
Voditelji projekta	Srednja škola Matije Antuna Reljkovića, Slav. Brod: <ul style="list-style-type: none"> • Jasna Vujčić, viši predavač, prof. savjetnik • Zdenka Krznarić, prof. geologije Projektne partneri K210 Erasmus projekta <ul style="list-style-type: none"> • Gunes - Turska srednja škola, • Paulina - Poljska srednja škola Paolo - Portugalska srednja škola
Ciljevi projekta	Projektne aktivnosti namijenjene su edukaciji i suradnji učenika srednjih škola EU iz Poljske, Portugala, Turske i Hrvatske u aktivnostima vezanim uz ciljeve održivog razvoja Doprinos zaštiti svijeta edukacijom o budućnosti je najprioritetniji očekivani ishod projekta. Nadalje, ključno je razumijevanje uobičajenih oblika energije, karakteristika i promjena. *Integracija umjetne inteligencije u STEM. *Korištenje virtualne stvarnosti za stjecanje iskustva u elektrani na obnovljive izvore energije. *Podizanje svijesti o potrebi prelaska na čiste izvore energije kako bi se poboljšala budućnost. Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • nabrojati i ukratko objasniti dobre i loše strane održivog razvoja i zelene energije te njezina primjena • opisati model sigurnosne modele online aktivnosti i objasniti njihovo značenje • protumačiti što se podrazumijeva pod zelenom energijom i održivošću • promovirati znanje o održivom razvoju i zelenoj energiji • predstaviti ideje unutar lokalne zajednice i ostalih škola kako bi se izravno upoznali s opasnostima i prednostima održivog razvoja i zelene energije

<p>Način realizacije</p>	<p>Tijekom školske godine Projektne partneri doprinijeti će sljedećim aktivnostima izradom radova u različitim digitalnim alatima i uživo vezanih uz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ciljeve sigurnih online pristupa i provođenje projektnih aktivnosti održivog razvoja ovisno o planiranim mobilnostima • sigurne online aplikacije za učenike srednjih škola i Međunarodni dani sigurnosti na Internetu te sudjelovanje u Erasmus mobilnosti • obilježavanje Dana planeta Zemlje 22. 4. - obilježiti ga raznim aktivnostima: performansima, galerijama izložaka, zbirka, praktičnim primjerima brige o okolišu i sl. • osmišljavanje ekološki održivih izazova kojim ćemo zajedno s projektnim partnerima osmisliti online i uživo sigurno okruženje za učenike u njihovom rastu i razvoju • Svoje aktivnosti sudionici će objaviti u različitim digitalnim mapama (Twinboard, Wakelet, Padlet, Linon, e-book i sl.)
<p>Suradnici</p>	<p>Projektne partneri K210 Erasmus projekta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gunes - Turska srednja škola, • Paulina - Poljska srednja škola • Paolo – Portugalska srednja škola
<p>Mjesto provedbe</p>	<p>školski prostori MAR</p>
<p>Očekivani rezultati</p>	<p>Učinci projektnog rada će se diseminirati u različitim fazama projekta s obzirom na to da će učenici izložiti sve svoje radove u TwinSpaceu te na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama u javno dostupnim kolekcijama materijala kao što je npr. Wakelet, Padlet, Canva i sl.</p>

Naziv školskog projekta	KNJIŽEVNIK MOG KRAJA
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2025./2026.
Razredi sudionici školskog projekta	Učenici prvog a razreda
Voditelji projekta	Ljiljana Hess, prof.
Ciljevi projekta	Cilj projekta je predstaviti život i rad Dragutina Tadijanovića, njegovu poetiku, sličice iz života, školovanje u Slavonskom Brodu i Zagrebu, književni rad i privatni život. Uporabom raznih digitalnih alata ,plakata i stripova, animacijom njegovih stihova, posjetom njegovoj rodnoj kući i samostanu u kojem je boravio, povijesnim činjenicama i autentičnim elementima njegova životnog prostora – predstaviti barda iz Rastušja.
Način realizacije	Projekt će se odvijati kroz nekoliko dionica : <ul style="list-style-type: none"> - Formiranje projektnog članstva - Donošenje istraživačkog plana - Intenzivan rad po planu – do svibnja 2026. - Stvaranje zadanih materijala - Objava plakata i stripa - Evaluacija - Diseminacija <p>Projekt će se ostvariti u okviru nastave Hrvatskog jezika.</p>
Suradnici	Povjesničari, suvremenici, djelatnici muzeja Spomen –doma Dragutina Tadijanovića
Mjesto provedbe	Prostori škole, muzeja, spomen-kuće...
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje zavičajnog književnika • Poticanje čitanja poezije • Kvalitetno suradničko učenje • Razvoj jezičnih kompetencija • Isticanje važnosti kolokvijalnog izraza • Uvježbavanje rada u digitalnim alatima

Naziv školskog projekta	ZAVIČAJNE RAZGLEDNICE
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2025./2026.
Razredi sudionici školskog projekta	Učenici drugih i trećih razreda.
Voditelj projekta	Ljiljana Hess, prof.
Ciljevi projekta	Cilj ovoga projekta predstavljanje je kulturne i tradicijske osobitosti slavonskih sela iz kojih dolaze naši učenici. Proučavajući povijest sela, postanak naziva mjesta, kulturnu i prosvjetnu tradiciju, pučko pjesništvo, prirodne osobitosti i gastronomiju, učenici će steći određena nova saznanja o svome mjestu te će kroz rad obogatiti kulturološki mikrosvijet, postati empatični prema dugoj slavonskoj tradiciji, slavonskom ikavskom govoru, pjesmi i običajima, znati vrijednost prirodnih ljepota slavonskih krajobraza, a ujedno steći nove jezične kompetencije pišući publicističke tekstove te izrađujući svoje uratke digitalnim alatima u vidu suradničkog učenja.
Način realizacije	Projekt će se odvijati kroz nekoliko dionica : <ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje sudionika - Donošenje istraživačkog plana - Intenzivan rad po planu – cijelu školsku godinu - Stvaranje promotivnih materijala - Objava brošure i videozapisa na mrežnim stranicama škole - Evaluacija - Diseminacija <p>Projekt će se ostvariti u okviru nastave Hrvatskog jezika.</p>
Suradnici	Stanovnici i poznati kulturnjaci svakog mjesta, pojedinci, KUD-ovi, javne institucije, udruge...
Mjesto provedbe	Prostori škola, online okruženje, prostori posavskih sela i njihovih institucija
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje osjećaja pripadnosti zavičaju i njegovanje kulturnih i prirodnih posebnosti svakoga mjesta • Dobra suradnja škole s lokalnom zajednicom • Kvalitetno suradničko učenje • Razvoj jezičnih kompetencija • Presentacija i promidžba slavonskog sela • Promidžba škole

Naziv školskog projekta	MIRIŠLJAVO SVJETLO – IZRADA SVIJEĆA OD SOJINOG VOSKA
Vrijeme provedbe	rujan 2025. - lipanj 2026.
Razredi sudionici školskog projekta	Učenici smjera šumarski tehničar (3.f) i veterinarski tehničar (2.g)
Voditelji projekta	Irena Čipraković Snježana Kičeeć
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj svijesti o važnosti korištenja prirodnih • obnovljivih sirovina u svakodnevnim proizvodima • edukacija učenika o osnovama izrade svijeća • izrada svijeća bez štetnih parafina – ekološki prihvatljiva alternativa • poticanje kreativnosti kod učenika kroz dizajn svijeća i ambalaže • usvajanje vještina sigurnog rada s toplim materijalima i eteričnim uljima • promocija škole prodajne izložbe i školske sajmove • razvijanje poduzetničkog duha i timskog rada među učenicima
Način realizacije	Projekt će se realizirati u nekoliko faza: 1. Uvodna radionica – upoznavanje s vrstama voskova, sigurnosnim mjerama i osnovama izrade svijeća 2. Istraživački dio – analiza sastava komercijalnih svijeća i utjecaj parafina na zdravlje i okoliš 3. Praktični rad – izrada svijeća od sojinog voska u školskom praktikumu uz dodatke (boje, eterična ulja, staklene posude) 4. Pakiranje i dizajn – izrada etiketa, ambalaže i priprema proizvoda za prezentaciju 5. Prezentacija projekta – sudjelovanje na školskim i lokalnim manifestacijama 6. Evaluacija – refleksija učenika i nastavnika o provedenom projektu
Suradnici	Učenička zadruga „Tkanica“ Obrtnici iz područja proizvodnje prirodne kozmetike
Mjesto provedbe	Školski praktikum i učionice Sajamski i promotivni prostori u Brodsko-posavskoj županiji
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će usvojiti konkretna kompetencije i vještine u proizvodnji prirodnih proizvoda • poticanje ekološke svijesti kroz upotrebu održivih materijala • povezivanje teorije i prakse kroz projektni rad • razvijanje prezentacijskih i poduzetničkih vještina učenika • promocija škole kao moderne, ekološki osviještene obrazovne ustanove

Naziv školskog projekta	ŠAFRANIKA (<i>Carthamus tinctorius</i> L.) – od sjemena do cvijeta
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2025./2026.
Razredi sudionici školskog projekta	Agrotehničar, Cvjećar, Poljoprivredni gospodarstvenik, Fitomedicinski tehničar
Voditelji projekta	Voditelj: Mirjana Martić Sudionici: Mira Štimac, Tatjana Haring, Marijan Marić, Ivona Gregurić, Jelena Đurđević
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s biljkom šafranikom – njezinom morfologijom, rastom i razvojem, porijeklom i značajem kroz povijest. - Istražiti kako vremenske prilike i različiti načini gnojidbe (organskog i mineralnog gnojiva) utječu na rast, razvoj i agronomska svojstva šafranike. - Razvijati vještine promatranja i bilježenja kroz kontinuirano praćenje rasta biljke. - Razvijati istraživačke i prezentacijske vještine kroz obradu i prikazivanje podataka. - Osnažiti timski rad i suradnju kroz zajedničke aktivnosti i razmjenu zapažanja među učenicima., - Poticati samoinicijativu kod učenika, - Osposobljavati učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju, - Poticati kreativnost učenika, istraživački duh, - Poticati samostalnost u radu i donošenju odluka, - Razvijati suradničko učenje i rad u timu.
Način realizacije	<p>1. faza – Pretraživanje podataka i postavljanje hipoteze Trajanje: 1–2 tjedna Aktivnosti: Istraživanje osnovnih podataka o šafrancici (klima, tlo, gnojidba, način uzgoja, primjena). Upoznavanje s vrstama gnojiva planiranih u uzgoju šafranike(stajski gnoj i mineralna gnojiva). Postavljanje istraživačkog pitanja i hipoteze: "Hoće li šafranika uzgojena s mineralnim gnojivom imati bolji rast i prinos u usporedbi s biljkom uzgojenom samo uz stajski gnoj?"</p> <p>2. faza – Izvedba (sjetva i uzgoj) Trajanje: 3–4 mjeseca (ovisno o vremenu sjetve) Aktivnosti: Priprema dvije pokusne površine (stajski gnoj i mineralna gnojidba) jednake veličine u školskom vrtu. Gnojidba: Površina A: isključivo stajski gnoj.</p>

	<p>Površina B: mineralno gnojivo. Sjetva šafranike na obje površine. Mjere njege: zalijevanje, uklanjanje korova, bilježenje vremenskih uvjeta. Praćenje razvoja biljaka: nicanje, visina biljaka, broj listova, cvatnja, zdravstveno stanje, razvoj plodova.</p> <p>3. faza – Obrada podataka Trajanje: 2 tjedna Aktivnosti: Praćenje razvoja biljaka i bilježenje (nicanje, visina, broj izboja, broj listova, broj cvjetova, habitus, zdravstveno stanje) Prikupljanje uzoraka i mjerenje Izrada tablica Obrada podataka</p> <p>4. faza – Prikaz rezultata Trajanje: 1 tjedan Aktivnosti: Izrada prezentacija, plakata ili PowerPoint-a. Prezentacija rezultata u završnom radu učenika, stručnom vijeću. Pisanje kratkih osvrtu učenika na vlastito sudjelovanje. Usporedba stvarnih rezultata s postavljenom hipotezom.</p> <p>5. faza – Refleksija o projektu Trajanje: 1 tjedan Aktivnosti: Rasprava s učenicima: Što su naučili? Što bi sljedeći put promijenili? Pisanje evaluacijskog izvješća (učitelj + učenici). Procjena timskog rada i individualnog doprinosa. Analiza uspješnosti projekta u odnosu na postavljene ciljeve.</p>
Suradnici	Mira Štimac, Ivona Gregurić, Jelena Đurđević
Mjesto provedbe	Školski vrt
Očekivani rezultati	šafranika će se razlikovati u agronomskim svojstvima i komponentama prinosa na zasijanim parcelama

Naziv školskog projekta	PRESADNICE POVRĆA ZA BUĐENJE PROLJEĆA
Vrijeme provedbe	rujan 2025.- svibanj 2026.
Razredi sudionici školskog projekta	1. 1.b , 3.a i 4.a Agrotehničar 2. 1.c Fitomedicinski tehničar 3. 2.c, 3.b i 4.c Polj. tehničar fitofarmaceut
Voditelji projekta	Ivana Petrošaneć-Pišl Mario Vukasović Jelena Đurđević Dražan Kajmić
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uzgoj presadnica povrća za vlastite potrebe i prodaju • unaprjeđenje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika u procesu proizvodnje presadnica • promoviranje zdrave hrane i održive poljoprivrede • promocija škole i agronomskih usmjerenja • poticanje samostalnog rada učenika te suradničkih odnosa učenika i nastavnika • plasman presadnica na tržište putem Učeničke zadruge i ostvarivanje dobiti • razvoj poduzetničkih ideja
Način realizacije	<p>Faze realizacija projekta :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. dogovor o provedbi plana rada 2. nabava sjemena, sjetvenog supstrata i sjetvenih posuda 3. sjetva 4. pikiranje/njega 5. prodaja <p>Projekt će realizirati učenici i nastavnici kroz praktičnu nastavu, modul Agrobotanika i izvannastavne aktivnosti Učeničke zadruge Tkanica.</p>
Suradnici	-
Mjesto provedbe	Praktikum za zaštićene prostore i praktikum za povrćarstvo
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> • Promocija škole i poljoprivrednih usmjerenja • Usvajanje poduzetničkog načina razmišljanja kod mladih • Poboljšanje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika u tehnologiji proizvodnje od planiranja do tržišnog vrednovanja, odnosno stjecanja dobiti • Aktivno djelovanje u smjeru održivih poljoprivrednih praksi

Naziv školskog projekta	ZDRAVO TLO - ZDRAVA HRANA #WorldSoilDay2025 (FAO-UN)
Vrijeme provedbe	rujan 2025. - kolovoz 2026.
Razredi sudionici školskog projekta	1. 1.b , 3.a i 4.a Agrotehničar 2. 1.c Fitomedicinski tehničar 3. 2.c, 3.b i 4.c Polj. tehničar fitofarmaceut
Ime i prezime voditelja projekta i suradnika	Ivana Petrošaneć-Pišl Mario Vukasović Jelena Đurđević Dražan Kajmić
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Jačanje svijesti o važnosti održavanja zdravog ekosustava i ljudskog zdravlja kroz nove pristupe gospodarenju tlom, borbom protiv gubitka bioraznolikosti tla, jačanju svijesti o tlu i poticanju organizacija, zajednica i pojedinaca da se posvete aktivnom poboljšanju zdravlja tla - Izrada učila, nastavnih materijala za izvođenje modula Agroekološki čimbenici i Terenska i laboratorijska istraživanja i predmeta Praktična nastava - Održavanje tla živim i zaštita bioraznolikosti - Unaprjeđenje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika u provođenju projektnih aktivnosti - Poticanje istraživačkog duha, suradničkog učenja - Promocija škole i agronomskih usmjerenja - Razvijanje vještina u području informacijsko komunikacijskih tehnologija - Provedba projekta omogućit će ostvarivanje zelenih i digitalnih ciljeva koje smo planirali u Akreditaciji škole u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u Erasmus + programu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - priprema projekta - istraživanje teme : Plodnost tla i kako je povećati - izrada popisa mjera kako poboljšati zdravlje tla - izrada digitalnih plakata i brošura - izrada kartica o plodnosti tla - uzorkovanje tla - sakupljanje baze uzoraka tla - izrada komposta i vermikomposta - radionice za javnost (pokusi sa tlom, vrtlarenje, kompostiranje) - suradnja sa zajednicom (vrtići, škole, domovi za starije, udruge) - predavanja o degradacijskim procesima u tlu - znanstvena radionica u suradnji sa FAZOS-om - anketa sa farmerima

	<ul style="list-style-type: none"> - hod za tlo - posjet laboratoriju za ispitivanje tla - prezentacija projekta (završna konferencija, prijenosi u živo, objave u medijima i na društvenim mrežama) - završna analiza i evaluacija školskog projekta
Suradnici	lokalna zajednica, FAZOS
Mjesto provedbe	Školsko gospodarstvo, javni otvoreni prostori u Brodsko-posavskoj županiji
Očekivani rezultati	<p>Jačanje svijesti o važnosti održavanja zdravog ekosustava</p> <p>Poboljšanje nastavnog procesa istraživačkim radom i aktivnim sudjelovanjem i suradnjom učenika i nastavnika</p> <p>Promocija škole, agronomskih usmjerenja predstavljanjem rezultata projekta</p> <p>Baza uzoraka tla</p> <p>Istraživački učenički rad</p>

Naziv školskog projekta	VEGETABILIS Uzgoj povrća u zaštićenom prostoru
Vrijeme provedbe	rujan 2025. - kolovoz 2026.
Razredi Sudionici Školskog projekta	1. 1.b , 3.a i 4.a Agrotehničar 2. 1.c Fitomedicinski tehničar 3. 2.c, 3.b i 4.c Polj. tehničar fitofarmaceut
Voditelji projekta	Ivana Petrošaneć-Pišl, Jelena Đurđević, Mario Vukasović, Dražen Kajmić
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uzgoj egzotičnog povrća • unaprjeđenje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika i nastavnika u procesu uzgoja povrća • uvođenje novih kultura u plodored • uvođenje praksi biodinamičke poljoprivrede • promocija škole i agronomskih usmjerenja • poticanje samostalnog rada učenika suradničkih odnosa učenika i nastavnika • razvijanje vještina u području informacijsko komunikacijskih tehnologija • plasman poljoprivrede kulture i prerađevina na tržištu putem Učeničke zadruge Tkanica i ostvarivanje dobiti
Način realizacije	<p>Faze realizacije projekta :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uklanjanje ostataka prethodne kulture 2. Priprema tla za sadnju 3. Postavljanje sustava za navodnjavanje 4. Sadnja/Njega/Berba 5. Pakiranje 6. Prodaja 7. Diseminacija (izrada digitalnih info grafika i brošura za svjetski dan povrća 16.6., promocija biodinamičkih praksi u uzgoju povrća, radionice za javnost o važnosti povrća u prehrani, kuharski show za učenike, suradnja sa zajednicom vrtići, škole, domovi za starije, udruge) <p>- Projekt će realizirati učenici i nastavnici kroz praktičnu nastavu, modul Agrobotanika i izvannastavne aktivnosti Učeničke zadruge „Tkanica“</p>
Suradnici	-
Mjesto provedbe	Školsko gospodarstvo
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> • Promocija škole i poljoprivrednih usmjerenja • Promocija egzotičnih vrsta povrća • Razvoj poljoprivredne proizvodnje temeljen na proširenju plodoređa i načela održive poljoprivrede • Poboljšanje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje učenika u tehnologiji proizvodnje od planiranja do tržišnog vrednovanja i stjecanja dobiti • Učenički istraživački rad

Naziv školskog projekta	EUROPSKI TJEDN ODRŽIVOG RAZVOJA 2025
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2025./2026.
Razredi sudionici školskog projekta	šumarski tehničari, tehničari fitofarmaceutski, mehaničari poljoprivredne mehanizacije, agroturistički tehničar, tehničar nutricionist, agrotehničar, tehničari geodezije i geoinformatike, veterinarski tehničari
Voditelji projekta	Autorice i voditeljice projekta: Srednja škola Matije Antuna Reljkovića – mr. sc. Štefica Čanić, dipl. ing. Ekonomska škola Požega -Ksenija Krizmanić Horvat, dipl. oec Iz Srednje škole Matije Antuna Reljkovića sudjeluju: Štefica Čanić, Ivica Opačak, Mira Štimac, Jasna Vujčić i ostali zainteresirani djelatnici
Ciljevi projekta	Poticanje na promišljanje o održivom razvoju kako bi se u školi stvorio pozitivan stav i pozitivno okruženje čime bi se učenike senzibiliziralo na razmišljanje o svim aspektima održivog razvoja na osobni i poslovni doprinos svakog pojedinca.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje u projekt i projektne aktivnosti vezane uz 17 ciljeva održivog razvoja • preuzimanje i analiza digitalnih materijala o održivom razvoju • izrada digitalne mape učeničkih radova • objava projektnih aktivnosti na stranici ESDW www.esdw.eu i UN SDG Action Campaign act4sdgs.org
Suradnici	Ekonomska škola Požega -Ksenija Krizmanić Horvat, dipl. oec
Mjesto provedbe	prostori škole
Očekivani rezultati	Na osnovi provedene analize osmisлити novije, kreativnije i učinkovitije načine obilježavanja ove manifestacije Digitalna brošura Diseminacija aktivnosti na stranici i društvenim mrežama škole kao i ESDW

Naziv školskog projekta	BAŠ JE IN BITI GREEN 5,0
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2025./2026.
Razredi sudionici školskog projekta	Učenici: šumarski tehničari, poljoprivredni tehničari fitofarmaceutski, mehaničar poljoprivredne mehanizacije, agroturistički tehničar, tehničar nutricionist, agrotehničar, tehničari geodezije i geoinformatike, veterinarski tehničari
Voditelji projekta	mr.sc. Štefica Čanić, dipl. ing. šumarstva Ivica Opačak, dipl. ing strojarstva, univ. spec. oec Mira Štimac, dipl. ing. agronomije Jasna Vujčić, mag. philol. angl. mag. hist.
Ciljevi projekta	Sudjelovanjem u projektu <i>Baš je IN biti GREEN 5.0</i> učenici će razvijati znanja, vještine i stavove vezane uz održivi razvoj i ekološku odgovornost. Projekt je usmjeren na stjecanje konkretnih kompetencija koje će učenicima omogućiti da prepoznaju vlastitu ulogu i doprinos u očuvanju okoliša i smanjenju posljedica klimatskih promjena. Učenici će moći: - Navesti i ukratko objasniti ciljeve održivog razvoja (SDGs) te razumjeti njihovu važnost za lokalnu i globalnu zajednicu. - Opisati model Reduce – Reuse – Recycle (RRR) i objasniti njegovo značenje u svakodnevnom životu. - Interpretirati klimatske promjene – uzroke, posljedice i povezanost s ljudskim djelovanjem. - Promovirati znanje o klimatskim promjenama koristeći digitalne alate, prezentacije i kampanje osmišljene za vršnjake i lokalnu zajednicu. - Predstaviti vlastite ideje i rješenja unutar lokalne zajednice i drugih škola, razvijajući tako komunikacijske i prezentacijske vještine. - Razvijati kritičko mišljenje i odgovorno ponašanje u kontekstu održive potrošnje, recikliranja i zaštite prirodnih resursa.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> · Suradnja partnerskih škola putem eTwinning platforme, videokonferencija i zajedničkih digitalnih alata · Aktivno uključivanje učenika u sve faze rada (ankete, istraživanja, izrada materijala, prezentacije, kampanje) · Podjela zadataka i koordinacija rada među nastavnicima · Rad učenika u međunarodnim timovima – razmjena ideja i učenje jednih od drugih · Obilježavanje važnih međunarodnih datuma (Europski tjedan održivog razvoja, EU Code Week, Dan sigurnijeg interneta, Dan planeta Zemlje...)

	<ul style="list-style-type: none"> · Korištenje različitih metoda rada: -istraživački rad -grupni i timski rad - online i kreativne radionice (plakati, video, digitalne priče) <p>kodiranje kroz teme Ciljeva održivog razvoja ekološke akcije u lokalnoj zajednici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj digitalnih kompetencija, komunikacije na engleskom jeziku, ekološke osviještenosti i odgovornog djelovanja
Suradnici	<p>Ekonomska škola Požega:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ksenija Krizmanić Horvat, dipl. oec., prof. savjetnik
Mjesto provedbe	<p>prostori škole</p>
Očekivani rezultati	<p>Učinci projektnog rada će se diseminirati u različitim fazama projekta s obzirom na to da učenici mogu izložiti sve svoje radove u TwinSpaceu te na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama u javno dostupnim kolekcijama materijala kao što je npr. Wakelet, Padlet i sl.</p>

Naziv međuzupanijsk og projekta	ZELENI PODUZETNICI
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2025./2026.
Razredi sudionici školskog projekta	Učenici: šumarski tehničari
Voditelji projekta	mr.sc. Štefica Čanić, dipl. ing. šumarstva
Ciljevi projekta	Razvijati poduzetničke, digitalne, ekološke i komunikacijske kompetencije; povezati različite struke u zajedničkom projektu; osvijestiti važnost održivog razvoja i zdravlja; razvijati timski rad i sposobnost samorefleksije.
Način realizacije	Projektna nastava – timski rad učenika u svojim profilima i suradnja među školama putem digitalnih alata (web, online ankete, virtualne izložbe). Rad kombinira istraživanje, praktični uzgoj, digitalne i promotivne aktivnosti. Učenici će razumjeti osnovne faze uzgoja i pojmove održive proizvodnje, te će primijeniti digitalne alate i praktične vještine u pripremi deklaracija, vodiča i promotivnih materijala. Razvijat će sposobnost analize podataka i usporedbe različitih rješenja, a kroz kreativni rad izradit će vizualni identitet, recepte, edukativne tekstove, web stranicu, katalog i certifikat. Na kraju će naučiti procjenjivati održivost i kvalitetu vlastitog i tuđeg rada.
Suradnici	<ul style="list-style-type: none"> - Obrazovni profil poljoprivredni tehničar fitofarmaceut, Srednja škola Matije Antuna Reljkovića Slavonski Brod (mentorica: Mira Štimac, dipl. ing. poljoprivrede, prof. mentor); - Obrazovni profil komercijalist, Ekonomska škola Požega (mentorica: Ksenija Krizmanić Horvat, dipl. oec., prof. savjetnik); - Obrazovni profil ekonomist, Srednja škola Dalj (mentorica: Nataša Seršić, dipl. oec., prof. mentor);
Mjesto provedbe	prostori škole, online okruženje
Očekivani rezultati	Povezati teorijska znanja i praktične vještine kroz zajednički proizvod 'Zeleni paket'; razvijati poduzetništvo i održivi razvoj; predstaviti rad škola zajednici kroz digitalne kanale.

Naziv školskog projekta	OBILJEŽAVANJE - EU CODE WEEK 2025.
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2025./2026.
Razredi sudionici školskog projekta	šumarski tehničari, tehničari fitofarmaceutski, mehaničari poljoprivredne mehanizacije, agroturistički tehničar, tehničar nutricionist, agrotehničar, tehničari geodezije i geoinformatike, veterinarski tehničari
Voditelji projekta	Srednja škola Matije Antuna Reljkovića – mr. sc. Štefica Čanić, dipl. ing. Ekonomska škola Požega -Ksenija Krizmanić Horvat, dipl. oec. iz Srednje škole Matije Antuna Reljkovića sudjeluju: Štefica Čanić, Ivica Opačak, Ljiljana Hess, Mira Štimac, Jasna Vujčić ostali zainteresirani
Ciljevi projekta	Približiti kodiranje i digitalnu pismenost učenicima na lagan i zanimljiv način - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja - razvijanje pozitivnih stavova prema područjima i načinima primjena tehnologija koje služe kao uporište za cjeloživotno učenje, suradnju, razvijanje interesa i stvaralaštvo
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje u projekt i projektne aktivnosti vezane uz kodiranje i održivi razvoj • preuzimanje i analiza digitalnih materijala o održivom razvoju i kodiranju • izrada digitalne mape učeničkih radova • objava projektnih aktivnosti na stranici projekta EU Code Week, stranicama škola
Suradnici	iz Srednje škole Matije Antuna Reljkovića sudjeluju: Štefica Čanić, Ivica Opačak, Ljiljana Hess, Mira Štimac, Jasna Vujčić ostali zainteresirani
Mjesto provedbe	prostori škole, online okruženje
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještina rješavanja problema i kritičkog razmišljanja koje je osnova za uspješno rješavanje problema - odgovornost za vlastito učenje kako bi se učenici što uspješnije nosili s brzim promjenama razvijajući vještine i sposobnosti koje će im pomoći da se prilagode životu u novom vremenu

Naziv školskog projekta	ZDRAVO
Vrijeme provedbe	Školska godina 2025./2026.
Razredi sudionici školskog projekta	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
Voditelji projekta	Ivna Lovrenčić i Irena Spasojević
Ciljevi projekta	Nakon provedenih aktivnosti sudionici će moći prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja. Kroz predavanja i radionice raditi na educiranju i promicanju zdravih stilova života
Način realizacije	Tijekom školske godine učenici će sudjelovati na radionicama, predavanjima, debatama, kvizovima nakon kojih će dobiti informacije o zdravom stilu života
Suradnici	Djelatnici škole
Mjesto provedbe	Prostori škole i školski vrt
Očekivani rezultati	Uključivanje što većeg broja učenika u navedene aktivnosti, potičući učenike na zdravi stil života. Kreiranje učinkovitijih preventivnih programa

Naziv školskog projekta	MY GARDEN OF TREES
Vrijeme provedbe	Školska godina 2025./2026.
Razredi sudionici školskog projekta	1.b šumarski tehničar, 2.f šumarski tehničar, 3.f šumarski tehničar 4.f šumarski tehničar
Voditelji projekta	Daria Pinjuh Budisavljević
Ciljevi projekta	Cilj projekta je procijeniti sposobnost rasta i regeneracije jele (<i>Abies alba</i> Mill.) i obične bukve (<i>Fagus sylvatica</i> L.) kroz pokusne vrtove (tzv. mmikro – vrtove) na području Šumarije Slavonski Brod.
Način realizacije	Monitoring od rujna 2025. do rujna 2026. na pokusnim plohama u Oriovčiću
Suradnici	Institut WSL, Hrvatske šume, Mc na kvadrat
Mjesto provedbe	Šumarija Slavonski Brod
Očekivani rezultati	Zapažanja dobivena iz mikro – vrtova koristit će se za razvoj alata koji će pomoći stručnjacima iz područja šumarstva u uzgajanju šuma bolje prilagođenih klimatskim promjenama.

Naziv školskog projekta	BILJKA PO BILJKA 5
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2025./2026.
Razredi sudionici školskog projekta	Šumarski tehničar Poljoprivredni tehničar fitofarmaceut
Voditelji projekta	mr.sc.Štefica Čanić, dipl.inž. šumarstva Mira Štimac dipl.inž. agronomije
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost poznavanja dendroloških vrsta u različitim fazama rasta i razvoja s ciljem autovegetativnog razmnožavanja vršnim reznicama - osposobljavati učenika za samostalnu vlastitu proizvodnju - poticati samostalnost u radu i donošenju odluka
Način realizacije	<p>1.faza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● dogovor, priprema i odabir vrsta za autovegetativno razmnožavanje vršnim reznicama -zrele reznice vazdazelenih četinjača ● učenici pretražuju izvore na mrežnim stranicama te u stručnoj literaturi <p>2. faza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● dogovor, priprema i odabir vrsta za autovegetativno razmnožavanje vršnim reznicama -zrele reznice listača ● učenici pretražuju izvore na mrežnim stranicama te u stručnoj literaturi ● važno je definirati tko i što radi i raspodijeliti zadatke ● priprema alata i repromaterijala ● njega razmnoženog materijala <p>3. faza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● dogovor, priprema i odabir vrsta za autovegetativno razmnožavanje - margotiranjem ● učenici pretražuju izvore na mrežnim stranicama i stručnoj literaturi <p>4. faza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● faza prikaza rezultata- dobivene rezultate i zaključke prezentiraju na satu i kroz aktivnosti Učeničke zadruge "Tkanica" objavljuju na stranici škole <p>5. faza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● evaluacija projekta
Suradnici	djelatnici škole
Mjesto provedbe	<ul style="list-style-type: none"> - prostori škole - školsko gospodarstvo
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - proizvedeni sadni materijali različitih dendroloških biljnih vrsta - poboljšanje nastavnog procesa kroz aktivno sudjelovanje uč

<p>Naziv školskog projekta</p>	<p>OD PERA DO PIKSELA - SKALIČINA PRIČA OČIMA UMJETNE INTELIGENCIJE</p>
<p>Vrijeme provedbe</p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>
<p>Razredi sudionici školskog projekta</p>	<p>po izboru učenika iz svih razreda i zanimanja u tekućoj školskoj godini</p>
<p>Voditelji projekta</p>	<p>Tanja Maratović, Valentina Županić, Antonija Šimunović, Marija Pilipović, Iva Bodrožić-Selak, Stjepan Latić, Tomislav Barišić</p>
<p>Ciljevi projekta</p>	<p>Cilj projekta je razviti integrirane kompetencije učenika na materinskom i engleskom jeziku za učinkovitu uporabu medijskih i digitalnih tehnologija, kritičko vrednovanje sadržaja, kreativno izražavanje kroz različite medijske forme te povezivanje znanja o kvaliteti života, društvenim i ekološkim temama, uz primjenu suvremenih alata umjetne inteligencije i geodetskih metoda u analizi i prezentaciji podataka. Projekt potiče razvoj jezičnih, digitalnih, kritičkih i istraživačkih vještina interdisciplinarnim pristupom koji obuhvaća medijsku pismenost, etiku korištenja umjetne inteligencije, ekologiju, geodeziju i kartografiju, s naglaskom na oblikovanje osposobljenih i odgovornih sudionika u društvu.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>rujan Međusobno upoznavanje, Udruživanje sa školama iz svijeta listopad – veljača Istraživačka faza, Upoznavanje s biografijom Tome Skalice, Uvod u umjetnu inteligenciju: što je UI, gdje se koristi, primjeri iz svakodnevnog života, obrazovanja, Formiranje timova prema interesima i stručnim područjima, Analiza i interpretacija Skaličinih putopisa (uz pomoć UI alata za obradu teksta, sažimanje i prevođenje), Prijevod i usporedba odabranih ulomaka na engleski jezik (uz UI asistenciju), Prepoznavanje i istraživanje biljnih i životinjskih vrsta iz putopisa (UI alati za prepoznavanje slika i klasifikaciju vrsta), Prikaz i analiza Skaličine rute uz korištenje geodetskih i UI alata (npr. predviđanje klimatskih uvjeta na ruti, analiza geografskih podataka), Zajedničko putovanje dionika u tuzemstvu ožujak – travanj Izrada digitalne interaktivne karte Skaličinog putovanja (uz pomoć UI za vizualizaciju podataka), Izrada multimedijalnih prezentacija i plakata (UI alati za generiranje slika, obradu zvuka i videa), Pisanje vlastitih putopisa inspiriranih Skalicom (UI kao podrška u generiranju ideja, provjeri stila i jezika na hrvatskom i engleskom) svibanj – lipanj Predstavljanje rezultata projekta na školskom događanju (UI alati za pripremu prezentacija, automatsko generiranje govora), Izrada e-knjige ili mrežne stranice s rezultatima i radovima (UI alati za dizajn i optimizaciju sadržaja)</p>

Suradnici	vanjski dionici – kolege, suučenicima, putopisci i stručnjaci odgovarajućih područja
Mjesto provedbe	škola, na daljinu, tuzemstvo
Očekivani rezultati	<p>Učenik na materinskom i engleskom jeziku:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učinkovito koristi medijske tehnologije za pristup, čuvanje, ponovno dobivanje i dijeljenje sadržaja prema svojim individualnim i društvenim potrebama i interesima • prema smjernicama piše vezani tekst pripovjednoga i opisnog diskursa i ostvaruje obilježja funkcionalnoga stila u skladu sa svrhom teksta • ima pristup i donosi informirane izbore o širokom rasponu medijskih oblika i sadržaja iz različitih kulturnih izvora • kreativno koristi medije za izražavanje i komuniciranje ideja, informacija i mišljenja • prepoznaje i izbjegava ili dovodi u pitanje neželjene, uvredljive ili štetne medijske sadržaje i usluge objašnjava utjecaj stupnja razvoja društva i gospodarstva na kvalitetu života pojedinca • klasificira zajednice na temelju pokazatelja kvalitete života • prikuplja i interpretira podatke o kvaliteti života u mjestu stanovanja te predlaže rješenja za poboljšanje kvalitete život • promiče stav da kvaliteta života ovisi o povezanosti indeksa ljudskoga razvoja i razine očuvanosti okoliša • istražuje i interpretira uzroke i posljedice socijalnih razlika u odabranim društvima • razumijeva složene poruke koje primaju putem televizije, radija, interneta, novina, magazina, knjiga, plakata, videoigara, glazbe i drugih medija • kritički vrednuje informacije • promišljeno odabire izvore • postavlja strategije pretraživanja • organizira i vrednuje informacije • iz informacija konstruira novo znanje - promotivni materijali, videozapisi, infografike, poster, brošure, čestitke, pozivnice, prezentacije, vijest, intervju, izvješće, recenzija, komentar, razglednica • zauzima kritički odnos prema informacijama i kritički ih promišljati • kreira i distribuira svoje vlastite poruke • kritički analizira i razumijeva društvene uloge • prepoznaje kako se grafičkim elementima oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na primatelja • vrednuje medijske poruke prema vlastitom iskustvu, vještinama, vjerovanjima i vrijednostima • analizira i interpretira putopise koristeći UI alate za automatsko sažimanje i označavanje ključnih elemenata teksta • razvija vještinu kritičkog vrednovanja tekstova uz podršku UI alata za analizu sadržaja i argumentacije • koristi UI asistente za generiranje ideja i pomoći pri oblikovanju i izražavanju vlastitih putopisnih tekstova • prevodi i uspoređuje tekstove putopisa s podrškom UI prevoditeljskih alata te reflektirati razlike u jeziku i stilu • kombinira tradicionalne metode jezične analize s UI tehnikama za dublje razumijevanje funkcije i značaja jezičnih elemenata u putopisima • integrira multimedijalne sadržaje generirane pomoću UI (npr. slike, zvukove, video) u prezentacije putopisa na materinskom jeziku • razvija jezičnu kreativnost u pisanju vlastitih putopisa koristeći UI alate za predlaganje sinonima, fraza i stilskih figura na hrvatskom jeziku

primjenjuje UI alate za automatsku organizaciju i strukturiranje teksta, čime se unapređuje koherentnost i jasnoća pisanog izraza • razvija kritičko razumijevanje etičkih pitanja vezanih uz primjenu UI u obradi i stvaranju tekstova na materinskom jeziku • analizira primjere simbioze i međudjelovanja među organizmima u prirodi koje Tomo Skalica opisuje u svojim putopisima • identificira i objašnjava osnovne ekološke probleme i prijetnje prirodnim staništima u zemljama koje je posjetio Tomo Skalica • širi svijest o važnosti očuvanja bioraznolikosti, koristeći opise iz „Galijom oko svijeta“ kao inspiraciju za diskusiju o održivom razvoju • kritički promišlja o ulozi čovjeka u očuvanju prirode kroz primjere koje daje Tomo Skalica u svojoj knjizi • objasniti osnovne geodetske metode za određivanje položaja na Zemlji • prepoznati važnost preciznih mjerenja i snimanja terena u geodeziji za izradu pouzdanih karata • izraditi kartografski prikaz putovanja • izraditi geodetske podloge i kartirati elemente • analizirati prostor i prepoznati važnosti mjerenja u različitim društvenim aspektima uz primjenu kartografije i različitih programskih rješenja

Naziv eTwinning projekta	„Modularna nastava za SVE“
Vrijeme provedbe	Školska godina 2025./2026.
Razredi sudionici školskog projekta	Razred: šumarski tehničari 1b
Voditelji projekta	Iz Srednje škole Matije Antuna Reljkovića : mr .sc. Štefica Čanić, dipl. Ing. Šumarstva, prof. izvrstan savjetnik
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ U sklopu projekta okupili bi se strukovni nastavnici različitih partnerskih škola iz Hrvatske, koji od ove godine rade modularnu nastavu u svojim programima rada. ❖ U okviru projekta održavale bi se radionice i predavanja s temama vezanim za modularnu nastavu. ❖ Prva predavanja su predviđena tijekom Tjedna cjeloživotnog učenja početkom listopada putem prijavljenih aktivnosti Srednje škole Biograd na Moru. ❖ Ciljevi projekta su: razmjena iskustava i dobre prakse strukovnih nastavnika, izrada planova za pojedini modul, izrada scenarija poučavanja za pojedine ishode učenja, te izrada načina i primjera vrednovanja. ❖ Učenici će upoznati vršnjake iz srodne strukovne škole te im predstaviti kako provode modularnu nastavu u svojoj školi, s kojim se izazovima susreću, te koje digitalne alate najviše vole koristiti na nastavi. ❖ Profesori/mentori će na online sastancima razgovarati o svojim iskustvima provedbe modularne nastave, a putem eTwinning platforme u grupama izrađivati planove za pojedine module, razmjenjivati ideje o pisanju scenarija poučavanja, uz odabir alata koji učenicima najviše odgovaraju, izrađivati različitih zadataka/projekata te pripadajućih tablica vrednovanja za učenje i naučenog.
Način realizacije	Zajedno sa projektnim partnerima izrađivati će različite materijale prema zadanim temama/aktivnostima u projektu. Svoje materijale sudionici projekta će objavljivati u različitim digitalnim mapama na TwinSpace-u.
Suradnici	Profesori u strukovnim školama prijavljeni na eTwinning projekt, sa svojim učenicima.
Mjesto provedbe	online

<p>Očekivani rezultati</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ izrada različitih materijala za modularnu nastavu, ❖ izrada računalnih prezentacija, ❖ analiza rezultata kviza znanja, ❖ provedba anketa za pojedina pitanja unutar projekta, ❖ izrada evaluacije na kraju projekta, te ❖ izrada izvješća za web stranicu škole i za školski list, <p>Svi učenici koji sudjeluju u projektu će biti vrednovani kao učenje u vidu vršnjačkog vrednovanja, dok se dio usvojenih ishoda nekog modula ostvarenog kroz ovaj projekt može vrednovati kroz vrednovanje naučenog unutar tog SIU-a kroz plan modula.</p> <p>Učenici i nastavnici će provoditi diseminaciju projekta na kraju svake završene faze, na način da izlažu svoje radove na mrežnoj stranici škole ili oglasnoj ploči za učenike, te društvenim mrežama. Moguće je koristiti različite javno dostupno kolekcije materijala na nekoj digitalnoj platformi.</p>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv eTwinning projekta	Iz prirode u budućnost / From nature to the Future
Vrijeme provedbe	Školska godina 2025./2026.
Razredi sudionici školskog projekta	Učenici: šumarski tehničari
Voditelji projekta	Iz Srednje škole Matije Antuna Reljkovića : mr .sc. Štefica Čanić, dipl. Ing. Šumarstva, prof. izvrstan savjetnik
Ciljevi projekta	Iz prirode u budućnost je eTwinning projekt koji kombinira obrazovanje o okolišu s digitalnim inovacijama. Učenici istražuju floru i faunu lokalnih ekosustava, podižu svijest o bioraznolikosti, recikliranju i održivom načinu života te stvaraju suradničke rezultate koristeći umjetnu inteligenciju i Web 2.0 alate. Kroz timski rad i međukulturalnu razmjenu razvijaju kritičko razmišljanje, kreativnost i vještine rješavanja problema, istovremeno promičući zaštitu okoliša.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> · Suradnja partnerskih škola putem eTwinning platforme, videokonferencija i zajedničkih digitalnih alata · Aktivno uključivanje učenika u sve faze rada (ankete, istraživanja, izrada materijala, prezentacije, kampanje) · Podjela zadataka i koordinacija rada među nastavnicima · Rad učenika u međunarodnim timovima – razmjena ideja i učenje jednih od drugih · Korištenje različitih metoda rada: <ul style="list-style-type: none"> -istraživački rad -grupni i timski rad - online i kreativne radionice (plakati, video, digitalne priče) · Razvoj digitalnih kompetencija, komunikacije na engleskom jeziku, ekološke osviještenosti i odgovornog djelovanja
Suradnici	Gebze Cumhuriyet Anadolu Lisesi , Türkiye <ul style="list-style-type: none"> • Ceylan Sevim,teacher of mathematics
Mjesto provedbe	online
Očekivani rezultati	Učinci projektnog rada će se diseminirati u različitim fazama projekta s obzirom na to da učenici mogu izložiti sve svoje radove u TwinSpaceu te na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama u javno dostupnim kolekcijama materijala kao što je npr. Wakelet, Padlet i sl.

Naziv školskog projekta	PROIZVEDI, PODIJELI - DRUGOG RAZVESELI
Vrijeme provedbe	Tijekom školske godine 2025./2026.
Razredi sudionici školskog projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. c-fitomedicinski tehničar 2. 1. b agrotehničar 3. 2. b-polj. tehničar fitofarmaceut 4. 3. b-polj. tehničar fitofarmaceut 5. 4.b polj. tehničar fitofarmaceut
Voditelji projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelena Đurđević 2. Ivana Petrošenec-Pišl 3. Mario Vukasović 4. Dražen Kajmić 5. Zvonimir Vidović
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti učenika o važnosti pružanja pomoći potrebitima i socijalno ugroženima - poticanje socijalnih vještina učenika - poticanje društvene odgovornosti učenika - poticanje empatije učenika - senzibilizacija učenika za sugrađane u potrebi - poticanje doprinosa učenika lokalnoj zajednici - poticanje suradničkih odnosa učenika, nastavnika i lokalne zajednice
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će uzgojiti i preraditi prehrambene proizvode (sezonsko voće i povrće, prerađevine od sezonskog voća i povrća) • Dio prehrambenih proizvoda koje sami uzgoje i prerade učenici će donirati Pučkoj kuhinji i Socijalnoj samoposluzi u Sl.Brodu • Projekt će realizirati učenici i nastavnici kroz praktičnu nastavu, vježbe iz poljoprivrednih strukovnih predmeta i izvannastavne aktivnosti Učeničke zadruge „Tkanica“
Suradnici	Lokalna zajednica, Pučka kuhinja , Socijalna samoposluga, kolektiv škole
Mjesto provedbe	<ul style="list-style-type: none"> - Školski vrt - Povrćarski praktikum
Očekivani rezultati	